Collection MICROLOG sur Micromédia
Tableau de résolution

Droits d'auteurs

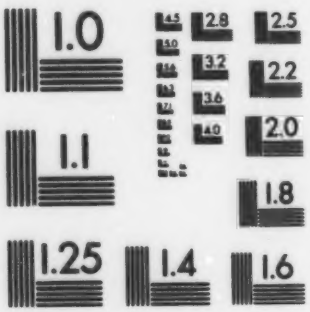
Les droits d'auteurs du conenu de cette microfiche sont détenus par l'éditeur du document original. Veuillez communiquer avec celui-ci pour obtenir des renseignements sur tout ce qui touche les droits d'auteurs. Les droits d'auteurs de cette édition sur microfiche sont détenus par Micromédia Limitée.

Qualité de reproduction sur microfiche

Micromédia Limitée maintient les normes de reproduction micrographique les plus élevées. Elle fait tout son possible pour obtenir la version sur papier à reproduire sur microfiche de la meilleure qualité possible. Cependant, certains styles d'imprimerie, de couleurs et de style de mise en page graphique (incluant des cartes, des grahiques et des tableaux) se reproduisent mal. En raison de la valeur du document original, Micromédia l'a reproduit tout en reconnaissant qu'il ne sera peut-être pas aussi lisable que le document original.

Tableau de résolution micrographique
National Bureau of Standards
Standard Reference Material 1010a
(ANSI and ISO Test Chart No. 2)

PM-1 3½"x4" PHOTOGRAPHIC MICROCOPY TARGET
NBS 1010a ANSI/ISO #2 EQUIVALENT



MS109

24x

NATIONAL MICROGRAPHICS ASSOCIATION

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street, Toronto, ON M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161

MPHEC

maritime provinces
higher education commission

the council of
maritime premiers

ANNUAL REPORT
2000 - 2001

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

ANNUAL REPORT 2000-2001

"Education is a lifelong learning process ... the future of our society depends on informed and educated citizens who, while fulfilling their own goals of personal and professional development, contribute to the social, economic and cultural development of their community and the country as a whole."

(*1993 Joint declaration of Ministers of Education of Canada.* CMEC - Public Expectations of Postsecondary Education in Canada - A Consultation Document. March 1998.)

Additional copies of this Annual Report may be obtained from:

Maritime Provinces Higher Education Commission
82 Westmorland Street, Suite 401
P.O. Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
CANADA

(506) 453-2844

For a view of the MPHEC and its activities, please visit its web site at:
http://www.mphec.ca

ISSN 0318-8612

102-03151/

LETTER OF TRANSMITTAL

October 1, 2001

The Chair
Council of Maritime Premiers
P.O. Box 2044
Halifax, NS B3J 2Z1

Dear Premier:

We have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 2000 to March 31, 2001.

Yours very truly,

John Crossley
Chair

Mireille Duguay
Chief Executive Officer

TABLE OF CONTENTS

THE COMMISSION

Scope and Mandate 1
Members 2
Staff 3
Meetings 4
Advisory Committees 4
Planning Initiatives 4

2000-2001 ISSUES AND ACTIVITIES

Quality Assurance 5
Programme Review Process 5
Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures 6
Data and Information 6
Development of the Commission's Technical Infrastructure 6
Enhanced Student Information System (ESIS) 6
Enrolments 6
Research Programme 7
Graduate Follow-up Survey 7
Atlantic Post-Secondary Research Project 7
Stimulation of Cooperation 8
Conference on the State of Higher Education 8
NB/PEI Educational Computer Network 8
Task Force on Physical Education, Kinesiology, Recreation/Leisure Studies, and Health Education 8
Services to Provinces and Institutions 9
New Brunswick Multi-Year Funding Plan 9
New Brunswick Special Projects Fund 9
Review of Regional Programmes 9
Intra-Maritime Programme Funding Arrangements 10
Interprovincial Agreements 11
New Brunswick-Québec Agreement 11
Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and MPHEC 12
Financial Overview 12
New Brunswick 12
Nova Scotia 12
Prince Edward Island 12

APPENDICES 13

SCOPE AND MANDATE

The Maritime Provinces Higher Education Commission (MPHEC) was established in 1974. The MPHEC is an "agency of the Council of Maritime Premiers" that acts as a "regional agency for post-secondary education". In June 1997, the Ministers of Education in New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island agreed, after extensive review, to renew and refocus the Commission's mandate through an "Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-Secondary Education". This renewed mandate was ratified by the Council of Maritime Premiers. The Agreement is reproduced in Appendix A of this report.

The Agreement provides a new orientation and framework for the activities of the MPHEC, which continues to function as a regional agency for post-secondary education in the Maritimes. The provinces agreed that the points set out in the Agreement would be in effect until the parallel legislation in each province is amended. The Commission's renewed mandate is to undertake measures intended to: ensure the quality of academic programmes and teaching at the post-secondary institutions within its scope; collect, maintain and disseminate information about post-secondary education in the Maritimes; stimulate cooperative action among institutions and governments to enhance efficiency and effectiveness; and administer regional programmes within the Maritimes as well as interprovincial agreements to provide additional educational opportunities for Maritime students. In carrying out its functions, the Commission will focus primarily on university education and will give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

There are eighteen post-secondary institutions within the scope of the Commission, four of which are multi-campus[1] institutions. They include all publicly funded institutions offering university degree programmes in the region and two specialized applied arts and technology[2] post-secondary institutions.

Post-secondary Education Institutions in the Maritime Provinces within the Scope of the MPHEC

New Brunswick

Maritime Forest Ranger School[1], [2]
- Fredericton and Bathurst

Mount Allison University
St. Thomas University
Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston and Shippagan

University of New Brunswick[1]
- Fredericton and Saint John

Nova Scotia

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
Saint Mary's University
St. Francis Xavier University
University College of Cape Breton
University of King's College
Université Sainte-Anne

Prince Edward Island

Holland College[1], [2]
University of Prince Edward Island

MPHEC Members

The MPHEC is composed of 19 members appointed by the Council of Maritime Premiers.

At least six of the 19 members must be appointed from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

Commission membership at year end was as follows:

		Category	Term Expires
Noel Baldwin	President, Students' Administrative Council Mount Allison University Sackville, NB	c	March 31, 2002
Susan Clark	Executive Director Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities Halifax, N.S.	b	March 31, 2004
Mike Clow	Director, Continuing Education and Training Department of Education Charlottetown, P.E.I.	b	March 31, 2002
Steven Côté	Student Dalhousie University Halifax, N.S.	c	March 31, 2002
John Crossley	Chair, MPHEC Vice-President Academic Support University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	a	March 31, 2003
Mark Frison	Mira Gut, N.S.	c	March 31, 2002
Jolène LeBlanc	Assistant Deputy Minister Department of Education Fredericton, N.B.	b	March 31, 2002
Michael Leiter	Vice-President Academic Acadia University Wolfville, N.S.	a	March 31, 2002

Sue Loucks	Executive Director Island Hospice Association Charlottetown, P.E.I.	c	March 31, 2003
Bernard M. MacDonald	Vice Principal Administration Nova Scotia Agricultural College Truro, N.S.	a	March 31, 2001
John McLaughlin	Vice-President Academic University of New Brunswick Fredericton, N.B.	a	March 31, 2003
Marie T. Mullally	President and CEO Nova Scotia Gaming Corporation Halifax, NS B3J 2Y3	b	November 30, 2004
Debbie Pineau	Coordinator, PSE/Continuing Education and Training Department of Education Charlottetown, P.E.I.	b	March 31, 2002
Alastair Saunders	Executive Director Intergovernmental Affairs Halifax, N.S.	b	March 31, 2002
Richard Tingley	Businessman Fredericton, N.B.	c	March 31, 2001
Truong Vo-Van	Vice-President Academic Université de Moncton Moncton, NB	a	March 31, 2002
Judith Woodsworth	Vice President Academic Mount Saint Vincent University Halifax, N.S.	a	March 31, 2001

There were two vacancies on the Commission at March 31, 2001: from category c in New Brunswick and Nova Scotia.

MPHEC Staff

At year end, staff members and contract workers of the MPHEC were:

Chief Executive Officer ..... Carmelita Boivin-Cole
Director, Research and Academic Planning ..... Mireille Duguay
Database Administrator ..... Mylène Michaud
Manager, Special Projects ..... Mohamed El-Bayoumi
Research Officer ..... Catherine Brown
Research Officer ..... Sharleen Bulmer
Research Officer ..... Dawn Gordon
Finance and Personnel Officer ..... Karen Cliff
Clerk - Accounting and Business Support Services ..... Kevin Bourque
Administrative Assistant ..... Joanne Neilson
Secretary ..... Alexandra Gagné
Technical Officer ..... Scott Stonehouse
Technical Officer ..... Brian Penney
LAN Administrator ..... Dragan Lepir

MEETINGS

The Commission holds its regular meetings on institutional campuses on a rotating basis. This allows the Commission to visit each institution and meet with its representatives, thereby maintaining an awareness of current issues and activities at each institution.

During 2000-2001, the Commission held five meetings as follows:

April 17-18, 2000 -	Dalhousie University Halifax, NS
June 26, 2000 -	Université Sainte-Anne Church Pointe, NS
September 18, 2000 -	Mount Allison University Sackville, NB
November 20, 2000 -	Teleconference
February 5, 2001 -	University of New Brunswick Fredericton, NB

ADVISORY COMMITTEES

The Commission has several advisory committees, made up of Commission members, government and university officials, and supporting staff who are responsible for advising and assisting the Commission with regard to various activities. During 2000-01, the advisory committees were as follows:

- AAU-MPHEC Academic Advisory Committee
- MPHEC Finance Committee
- AAU-MPHEC Quality Assurance Monitoring Committee
- Graduate Follow-up Survey Working Group
- Comité provincial des sciences de la santé du NB

Committee members are listed in Appendix B-1.

PLANNING INITIATIVES

The renewed Agreement calls for the submission of an MPHEC Multi-Year Business Plan on an annual basis. The first plan was submitted in August 1999 to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education in the Maritimes. The August 1999 Multi-Year Business Plan, 2000-2001 through 2002-2003, provided an analysis of a number of major trends and issues facing Maritime post-secondary institutions and their stakeholders. An update to the Business Plan is scheduled for submission in August 2002.

MPHEC MISSION

As an Agency of the Council of Maritime Premiers that provides advice to Ministers responsible for Post-Secondary Education in the Maritimes, the Maritime Provinces Higher Education Commission:

Assists institutions and governments in providing the best possible post-secondary learning environment
that reflects the following values

- *Quality* - continuous improvement in the quality of programmes, institutional practices, and teaching
- *Accessibility* - programme, delivery, and support services that optimize PSE availability
- *Mobility* - portability of learning and credits throughout the PSE system in the Maritimes
- Relevance - effective and responsive interaction among "learners," the work force, and the community
- *Accountability* - evidence of value, sustainability, and cost-effectiveness of public and learner investment
- *Scholarship and Research* - commitment to the pursuit of knowledge

Source: *Multi-year Business Plan - 2000/2001 through 2002/2003*, August 1999, p. 15.

QUALITY ASSURANCE

The MPHEC's "Policy on Quality Assurance" was initially approved in November 1997, and reviewed in February 1998 and 1999. The policy includes:

- review of academic programmes prior to implementation;
- monitoring of institutional quality assurance policies and procedures.

These two quality assurance tools work together.

Programme Review Process

The programme review process is intended to improve the quality of specific programmes and ultimately to assure potential students, employers, and the public at large that the programmes students are enrolled in and graduate from meet agreed-upon standards of quality (appropriate programme structure, human and financial resources, adequacy of infrastructure etc.). The objective of the review is to ascertain the suitability of the programme given its objectives, structure, institutional appropriateness, resources, stated student outcomes and relevance. The review also provides a regional context for the programme and ensures that unwarranted duplication is avoided.

The new programme approval process has been operational for a little over two years. As a result of the new process, the time frame for programme review for the vast majority of proposals has decreased on average from three-six months to four-five weeks.

According to the new guidelines, institutions are required to submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval prior to implementation. Upon receipt, the vast majority of all programme proposals undergo a cursory review; that is, they are reviewed by staff and granted approval if they meet agreed-upon criteria. If a proposal does not meet the information requirements, additional clarification and information is sought from the submitting institution or the proposal is forwarded to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for an in-depth assessment. In the case of new or modified programmes requesting new or additional funding from public sources, the proposal is reviewed in-depth. The same is true for all new health and health related programmes. In addition, all health and health related programmes are forwarded to the Atlantic Advisory Committee on Health Human Resources (AACHHR). An in-depth assessment may also be triggered if major issues are identified during the cursory review. In this case, the programme proposals are referred to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for an in-depth assessment.

This Committee is responsible for carrying out in-depth assessments of new or modified programmes; advising the Commission on ongoing activities/developments regarding its Quality Assurance Policy; identifying issues that require research and reviewing results of that research; and assisting, if needed, in carrying out projects as assigned by the Commission. The membership of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee is listed in Appendix B-1.

In 2000-2001, the Commission considered a total of 55 programme proposals and at year end had received another two proposals for one new and one modified programme. A summary of decisions on the programme proposals considered during the reporting year appears in Table 1. A complete listing of the programmes and related decisions is provided in Appendix C.

Table 1
Summary of Decisions on Programme Proposals Considered - 2000-2001

	In-depth Review				Cursory Review		
	Approval	Non-approval	Deferred*	Pending	Approval	For Information and Record	Total
New programmes	8	0	1	6	17	0	32
Modified programmes	0	0	0	4	16	3	23
Terminations	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	0	1	10	33	3	55

*Deferred means the proposal was deferred by Commission whereas pending means the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee or staff have not yet reached a decision by year end.

Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures

A new process to monitor institutional policies and procedures was designed through consultation with all stakeholder groups. The purpose of this initiative is to ascertain that the procedures used by institutions to assess the quality of existing programmes and other functions, as appropriate, are performing adequately as quality control and quality improvement mechanisms. The monitoring function will be performed once at each institution in a seven-year cycle. St. Thomas University and Dalhousie University volunteered to be the first two institutions to undergo the process.

The AAU-MPHEC Quality Assurance Monitoring Committee is responsible for monitoring the outcomes of institutional quality assessment policies and procedures, within the parameters established by the Commission. The Committee met for the first time on November 15, 2000 to: review the objectives of the monitoring functions; prepare Assessment Criteria for the MPHEC Monitoring Process as well as Guidelines for the Preparation of the Institutional Self-Study; and establish the schedule to be followed to complete the first two assessments.

By June 2002, the Committee will submit its evaluation of the pilot phase and will make suggestions to improve or streamline the process at that time. The members of the AAU-MPHEC Quality Assurance Monitoring Committee are listed in Appendix B-1.

DATA AND INFORMATION

The Commission has long been recognized in the Maritimes and nationally as an invaluable source of data and information on post-secondary education. In February 2001, the Commission began seeking members to be part of an Information and Analysis Committee. This Committee's mandate will be to advise and assist the Commission in ensuring the availability of information and research products and services needed to meet the needs of Commission stakeholders and to support the development of effective post-secondary policies, programmes and initiatives. The Committee is expected to meet for the first time in May 2001.

In 2000-2001, the Commission received numerous requests for information from a broad range of stakeholders, including governments, the public, students, faculty, institutions and national organizations. Many of these requests required analysis and integration of data from a wide range of sources.

The Commission continued to act as liaison for other information-related initiatives, including the Strategic Management Committee (SMC) of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) and the Statistics Canada/CMEC Working Group on Improvement of the Core Education Statistics Programme. The Commission has also been instrumental in developing, piloting, and implementing the new enrolment reporting system "Enhanced Student Information System" (ESIS) with Statistics Canada.

Development of the Commission's Technical Infrastructure

Enhanced Student Information System (ESIS)

In 2000-2001, the Commission continued to work with Statistics Canada and each of the institutions on the Commission's schedule on the implementation of the Enhanced Student Information System (ESIS). Benefits are already becoming evident, including detailed reports on enrolments at institutions on the Commission's schedule, as well as detailed graduate data. In addition, the first phase of the financial cycle has been completed. This includes 1998/1999 USIS benchmark of institutions who submitted in parallel the USIS and ESIS; the validation of approved majors for each institution; and the calculation and compilation of the full-time equivalents and weighted full-time equivalents as of December 1 and for the full-year.

Further work does remain, however, before the ESIS project is fully operational. This includes:

- Finalizing a system to ensure the integrity of the data received.
- Modifying and finalizing the policy regarding system security and data accessibility.
- Reviewing MPHEC Maritime elements to ensure correct, standardized reporting by institutions.
- Continued development of an in-house data storage system that will facilitate ad-hoc requests.

Enrolments

The MPHEC is a valuable source of enrolment data. Total full-time enrolments in 1999-2000 (the latest year for which data is available) at the universities within the Commission's jurisdiction was 49,341, a decrease of around 2 percent from 1998-1999. At the undergraduate level full-time enrolments decreased by 3 percent from 1998-1999, while full-time enrolments at the graduate level increased by 7 percent. Table 2 shows the distribution of full-time university enrolments by discipline category and by level of study. The programme areas included in each discipline category are presented in Appendix D.

Table 2
Distribution of Full-time University Enrolment by Discipline Category and by Level - Maritime Provinces - 1999-2000

	Full-time Enrolment			
	Bachelor's	Master's	Doctorate	Total
Discipline Category:				
Arts and Sciences - General	9,436		11	9,447
Education	3,810	281	13	4,104
Fine and Applied Arts	1,396	16		1,412
Humanities and Related	2,973	216	83	3,272
Social Sciences	6,119	383	107	6,509
Commerce/Administration	7,250	632		7,882
Agricultural/Biological Sciences	3,362	256	113	3,731
Engineering/Applied Sciences	3,294	344	125	3,763
Health Professions	2,696	581	29	3,306
Mathematics/Physical Sciences	2,695	237	123	3,055
Not applicable/not reported	2,726	34		2,760
TOTAL	45,757	2,980	604	49,341

Research Programme

In addition to collecting data, the Commission also monitors the data to identify trends that require further analysis.

Graduate Follow-up Survey

The survey programme of Maritime university graduates, with regard to outcomes and perceptions of their post-secondary education, continues to be a priority. In 1999-2000, the MPHEC embarked on its first longitudinal survey. The pilot project involved interviewing the Class of 1996 four years after graduation.

Ongoing graduate satisfaction, increased employment, higher quality employment, and an increased number of graduates returning to study are some of the main findings of the Graduate Follow-up Report which is scheduled for release on June 14, 2001.

On March 27, 2001, the Graduate Follow-Up Working Group selected a contractor to track the Class of 1999, the second cohort to be surveyed by the MPHEC (for a list of members see Appendix B-1). Interviews are expected to begin in May 2001. The final report is expected to be released at the end of 2001or early 2002.

These surveys will provide a rich source of information which will allow the Commission to compare results among cohorts and with national findings, to monitor trends, and to provide some data analyses by province.

Atlantic Post-Secondary Research Project

In 1999-2000, the MPHEC received funding from the Atlantic Canada Opportunities Agency (ACOA) to examine university research trends and issues in Atlantic Canada. As part of the project, a Research Project Steering Committee of Vice-Presidents, Research and other senior research administrators from the majority of Atlantic Canada's 17 degree-granting institutions came together to assess the current situation and to develop collaborative strategies. This was the first time that this group was brought together. A list of members is included in Appendix B-2. Initiatives included preparation of:

- A background report, entitled *Report on Post-Secondary Research Trends in Atlantic Canada*, which examines trends in post-secondary research in Atlantic Canada as compared to national and international trends;
- A strategy document, entitled *Securing our Future: A Renewal Strategy for Post-Secondary Research in Atlantic Canada*, which provides highlights from the background report and, more importantly, summarizes the Steering Committee's strategies and proposals;
- An information package, entitled *Post-Secondary Research in Atlantic Canada: Institutional Profiles*, which summarizes the unique research niches and strategies of each participating post-secondary institution in Atlantic Canada.

The three reports noted above were released in September 2000. The study concluded that Atlantic Canada was rapidly

falling behind in research and development (R&D) as compared with other provinces in Canada. Indeed, while nationally R&D expenditures increased by 56 percent between 1989 and 1998, expenditures in Atlantic Canada have remained relatively stagnant. The study also pointed out the critical importance of universities in R&D in Atlantic Canada. Given the limited amount of involvement of the private sector (primarily small-to-medium sized enterprises) in Atlantic Canada, R&D places a much heavier burden on universities to provide the innovation needed to sustain economic growth and quality of life compared to universities in other more "corporate" provinces. The study noted that a strong local or regional base was needed to receive, use and adapt global innovation and that Atlantic Canada could not expect to capture benefits of research done elsewhere unless it has a strong regional base of its own as well as strong cross-sectoral networks to apply R&D results.

The study highlighted a number of reasons for the relatively poor performance of Atlantic universities in national research competitions. Many of these relate to human resources (such as insufficient release time from teaching, lack of technical and proposal development support, lack of travel funds, etc.), indirect costs of conducting research (such as costs of laboratory materials, facilities, maintenance, heat, lights, computers, libraries, software, etc.), and limited Atlantic representation on technical peer review committees.

Despite these challenges, representatives of Atlantic universities stressed in the report that Atlantic universities are committed to participating fully in the national research agenda by building on current strengths and emerging opportunities and generating a broad range of productive partnerships within the region and the country as a whole. The report highlighted the following strategies to be used to increase Atlantic Canada's participation in the national research agenda:

- Strengthen strategic initiatives in regional knowledge development and applications that build on major niches and opportunities.
- Increase stakeholder awareness and buy-in focussed on research outcomes and partnerships.
- Create provincial research envelopes to serve as "matching" federal/private funds
- Increase efforts to bring the regional average of federal investment in Atlantic Canada to the national average within the next five years.
- Increase researcher and infrastructure support.

STIMULATION OF COOPERATION

Stimulating cooperation and collaboration has always been one of the objectives of the MPHEC. This requires ongoing consultation so as to understand multiple (and sometimes conflicting) stakeholder needs and perspectives. The participation of post-secondary stakeholders on the Commission, and in various committees and workshops, is one way the MPHEC facilitates increased understanding and collaboration. In addition, the Commission supports Maritime government representatives, as appropriate, in their participation in national fora, including working groups of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC).

Conference on the State of Higher Education

During 2000-2001, the 2001 Conference Steering Committee was busy organising the third MPHEC Conference on the State of Higher Education in the Maritimes. The conference will take place in Charlottetown, Prince Edward Island, June 13-15, 2001. The members of the 2001 Conference Steering Committee are listed in Appendix B-1. The Commission agreed that the concept of expectations would provide an appropriate theme for the 2001 Conference.

The Conference will highlight the most current and pressing challenges facing the learner, institutions and governments in the Maritimes, provide a forum for discussion and an opportunity for participants to explore means by which these challenges could be addressed.

NB/PEI Educational Computer Network

In 2000-2001, the NB/PEI Educational Computer Network completed its 30th year of operation. The primary services provided by the Network are connectivity between members and the wider world, shared purchase and support of computer hardware and software, and shared network-based services.

The NB/PEI Educational Computer Network is overseen by a Board of Directors composed of the heads of its member institutions and the Chief Executive Officer of the MPHEC. The Network Committee of the NB/PEI Educational Computer Network, which is made up of the directors of Computing Centres of the member institutions and a Commission staff member, reports to the Board of Directors and holds regular meetings throughout the year to share information and discuss network issues. A list of members is included in Appendix B-2.

Task Force on Physical Education, Kinesiology, Recreation/Leisure Studies, and Health Education

In February 1999, the Commission reconvened the Task Force to ensure the continued relevance of the Regional Framework and to identify possible future developments in this area of study. The Task Force formulated nine recommendations which were presented to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee at its January 2000 meeting. The Committee then forwarded its analysis

along with the Task Force's report to the Commission for consideration and action at its February 7, 2000 meeting. The Commission adopted all of the Academic Advisory Committee's recommendations and agreed to distribute the Task Force report as soon as feasible.

The most significant recommendation adopted by the Commission was the endorsement of the detailed programme descriptions of current programmes in the area of Physical Education, Kinesiology, Recreation/Leisure Studies, and Health Education. The Commission recognized that the list of programmes provided in the report represented a good depiction of actual programmes currently being offered by the universities within its mandate which offer programmes in this area of study. As part of the follow-up to the Task Force Report, MPHEC staff, in conjunction with the universities, began during this year to adjust the MPHEC's current list of programmes in order to provide a more accurate and detailed listing in the MPHEC's Programme Action Index Database.

During the past year a summary of the information, which was presented by both the Task Force and the Academic Advisory Committee and was considered by the Commission in its response to the Task Force's nine recommendations, was prepared for a bilingual publication which was released in January 2001. Follow-up activity by MPHEC staff will continue until the assignment of appropriate programme codes for enrollment reporting purposes has been completed. It is anticipated that this on-going process will take up to two years to complete. This final list (after reconciliation) will represent the framework/guidelines for future Commission actions with regard to Physical Education, Kinesiology, Recreation/Leisure Studies, and Health Education.

Services to Provinces and Institutions

The Commission continues to manage regional and other interprovincial funding arrangements on behalf of the Maritime provinces and to provide province-specific funding services for the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island. Province-specific funding services are provided in Nova Scotia by the Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities. Provincial use of the MPHEC's resources and expertise in this area varies.

New Brunswick Multi-Year Funding Plan

In 1999-2000, the New Brunswick Department of Education commissioned a study to establish a multi-year funding plan for New Brunswick's universities. A task force composed of representatives of New Brunswick's four universities, the MPHEC, the Department of Education and the New Brunswick Student Alliance was formed to provide advice in formulating the report.

This study was prompted by three consecutive years of reductions to university operating grants beginning in 1996-97. A slight increase was approved in 1999-2000; however, the low funding level at New Brunswick universities remained a basic financial issue. Universities requested multi-year provincial funding commitments in order to facilitate planning and improve their ability to respond to financial challenges. Fiscal 2000-2001 represented the second year of this plan.

New Brunswick Special Projects Fund

The Commission administers funds under the New Brunswick Special Projects Funding initiative. The purpose of this initiative is to achieve results in eight targeted areas by allocating funding to universities as well as other groups, including government, for specific activities that further university education in New Brunswick.

Each year, once the provincial budget has been announced, universities are notified of the amount allocated to the Special Projects Fund. All requests for funding are analysed by MPHEC staff prior to being forwarded to the Department of Education for funding decisions.

Review of Regional Programmes

Under the regional funding approach adopted by the MPHEC, each provincial government is responsible for providing operating assistance to institutions in its own province. In addition, each province contributes toward the education of students enrolled in programmes outside the province if the programmes are not offered within the province. These programmes are called "regional programmes". The grants which are transferred to other provinces, under the regional transfer arrangement, are based on enrollments for the most recent year for which this data is available (two years earlier) and are transferred from government to government, and never from government to institutions. The purpose of the Regional Transfer Arrangement is to ensure accessibility of university programmes for Maritime residents and to assist the Provinces in attaining a more effective utilization and allocation of resources. In February 2000, on the advice of the Finance Committee, the Commission asked the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee to review the definition of regional programmes from an academic perspective.

On March 20, 2000 the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee reviewed the current definition of regional programmes: university programmes offered in either of the two Maritime provinces that are not offered in the student's home province. The Committee agreed that the definition was very much in keeping with the Commission's renewed mandate and believed the objectives of the regional transfer

arrangement remained valid. The Committee also reviewed the exceptions that have been applied to the definition over the years. The first exception to the definition is whether a programme is full-cost recovery, that is that students are paying the entire cost of their programme. The Committee agreed that the rationale for this exception, that is that if the host province is not funding a programme, then neither should the other two provinces, remained valid and should continue to be applied systematically to the definition. The second exception is whether a programme is different from an academic perspective from all others offered in the region, but not sufficiently so, to warrant its designation as a regional programme in terms of regional funding. The Committee noted that this exception had seldom been used, but should remain to assist staff in determining the regional status of a programme, when the current definition and the exception pertaining to full-cost recovery programmes are not sufficient. At its April 17, 2000 meeting, the Commission agreed with the Committee's assessment.

As part of the process, staff reviewed the current list of regional programmes applying the definition and the two exceptions to the definition. As a result, additional criteria were developed to be used in the application of the definition of regional programmes. The Committee agreed to forward these criteria, within a policy on the designation of regional programmes, to the Commission for approval at its April 23, 2001 meeting. The Finance Committee will at that time review the policy in terms of its impact, if any, on funding.

Intra-Maritime Programme Funding Arrangements

Under the regional transfer arrangement, each of the three Maritime provinces provides funding in respect of any of its university students enrolled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the student's home province. The transfer of funds in any given fiscal year is based on the enrolments of Maritime residents in these regional programmes two years earlier (the latest year for which complete enrolment data are available at the time budgets are prepared).

Table 3
2000-2001 Fiscal Transfers Among the Maritime Provinces in Relation to 1998-99 University Enrolments in Regional Programmes

	PROVINCE OF RESIDENCE							
	NB		NS		PEI		TOTAL	
	Enrol	$000	Enrol	$000	Enrol	$000	Enrol	$000
New Brunswick								
Mount Allison University	-	-	0	0.0	6	58.6	6	58.6
St. Thomas University	-	-	0	0.0	15	65.5	15	65.5
Université de Moncton (Moncton)	-	-	36	269.0	17	94.3	53	363.3
Université de Moncton (Edmundston)	-	-	0	0.0	1	9.2	1	9.2
University of NB (Fredericton)	-	-	134	1,351.8	90	846.0	224	2,197.8
University of NB (Saint John)	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NB Total	-	-	**170**	**1,620.8**	**129**	**1,073.6**	**299**	**2,694.4**
Nova Scotia								
Acadia University	36	189.1	-	-	20	121.7	56	310.8
Atlantic School of Theology	9	23.3	-	-	4	10.4	13	33.7
Dalhousie University	376	4,427.6	-	-	131	1,456.3	507	5,883.9
Mount Saint Vincent University	47	200.3	-	-	8	31.1	55	231.4
NS Agricultural College	77	526.6	-	-	29	198.6	106	725.2
NS College of Art and Design	-	-	-	-	11	76.0	11	76.0
St. Francis Xavier University	10	51.8	-	-	14	95.0	24	146.8
Saint Mary's University	2	13.0	-	-	3	20.7	5	33.7
Technical University of N.S.	19	164.9			36	347.0	55	511.9
Université Sainte-Anne	1	2.6	-	-	7	21.6	8	24.2
University College of Cape Breton	4	10.4	-	-	-	-	4	10.4
University of King's College	15	51.8	-	-	2	6.9	17	58.7
NS Total	**596**	**5,661.4**	-	-	**265**	**2,385.3**	**861**	**8,046.7**
Prince Edward Island								
University of Prince Edward Island	1	7.7	0	0.0	-	-	1	7.7
PEI Total	**1**	**7.7**	**0**	**0.0**	-	-	**1**	**7.7**

The 2000-2001 fiscal transfers and the 1998-99 enrolments in regional programmes, upon which these transfers were based, are shown in Table 3 in relation to the respective institutions. It is to be noted that the transfers between the provinces are made on a net basis, and do not represent transfers of funds to the institutions themselves. In addition, 56 New Brunswick residents and 71 Nova Scotia residents enrolled at the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College (which is funded by a separate agreement involving the four Atlantic provinces) are not included in the Table.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

In 2000-2001, the Commission administered agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

The 2000-2001 enrolments for students under the various interprovincial agreements are detailed in Table 4. The financial transfers in respect of the agreements are provided in the Commission's Financial Statements, in Appendix E of this report.

New Brunswick-Québec Agreement

The New Brunswick-Québec Agreement, which was established in the fall of 1969, provides access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field, and provides for the admission of one Prince Edward Island student per year in medicine and, as of 1999-2000, one Nova Scotia student in medicine.

In 2000-2001, the Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick (CPSSNB) discussed at great lengths its terms of reference which had not been reviewed since 1976. In April 2000, the CPSSNB noted that it had the potential to go far beyond its terms of reference which were limited to the administration of the process of purchasing seats at Quebec universities. The Committee felt that given it was composed of members representing the different sectors involved in the training of health care professionals and that this representativeness existed no where else, it could be the best instrument in the province to develop and implement a provincial recruitment and retention strategy.

In light of the fact that the CPSSNB's authority is delegated by the Commission, it stood to reason that this authority could not go beyond that of the Commission. The MPHEC therefore decided, in June 2000, to review the CPSSNB's terms of reference. In September 2000, the Commission agreed to postpone the review of the terms of reference until November 2000, at the request of the New Brunswick government, in order to allow the government and the CPSSNB to evaluate the province's needs and review the CPSSNB's mandate, if necessary, in light of that analysis.

In September 2000, the CPSSNB looked at two options with regard to the review of its terms of reference. These options were subsequently examined by the departments of Health and Wellness, Education, and Training and Employment Development in October 2000. The two options were (a) to maintain and apply the CPSSNB's current terms of reference, and (b) to expand the CPSSNB's terms of reference. The departments and subsequently the MPHEC chose the first option: to maintain and apply the CPSSNB's current terms of reference. The representatives of the three departments also briefly discussed a third option - the usefulness of the CPSSNB. However, they concluded that the priority should be placed on maintaining the current mandate, which they saw as essential in that the CPSSNB is to a large extent responsible for the current success of the New Brunswick-Quebec Agreement.

Table 4
Interprovincial Agreements - Total Enrolment
2000-2001

New Brunswick - Québec Agreement			Number of Students*
Agriculture			3
Audiology/Speech Therapy			3
Occupational Therapy			17
Medicine			82
Family Medicine			12
Dentistry			21
Veterinary Medicine			7
Optometry			7
Pharmacy			18
Physiotherapy			12
			182
Medical	-	Anaesthesia	1
	-	Anesthesia-reanimation	1
	-	Cardiology	1
	-	General Surgery	4
	-	Internal Medicine	9
	-	Internal nephrology	1
	-	Neurosurgery	1
	-	Obstetrics-gynaecology	3
	-	Orthopaedic Surgery	4
	-	Psychiatry	3
	-	Radiology	2
	-	Radio-oncology	1
	-	Urology	1
			32
Total			214
NB/PEI - Ontario Agreement			
Optometry			5

*These are preliminary numbers.

In November 2000, the MPHEC agreed to maintain the CPSSNB as an advisory committee to the Commission but not to expand its terms of reference and, in light of this decision, to ask the CPSSNB to review its terms of reference in order to clarify and update them. It is expected that this modification will be approved by the MPHEC in June 2001.

Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and the MPHEC

The New Brunswick/Prince Edward Island-Ontario Agreement makes available to Anglophone students from New Brunswick one place per year, and to those from Prince Edward Island, one place every three years, in the Optometry programme at the University of Waterloo.

FINANCIAL OVERVIEW

The following provides a summary of the operating assistance approved in 2000-2001 and budget announcements for upcoming years.

New Brunswick

In 1999, the Province of New Brunswick announced an increase to the annual operating grant to universities of 2 percent per year for a three-year period commencing in the 2000-2001 fiscal year. As a result, assistance to universities increased from $160 million in 1999-2000 to $164.5 million in 2000-2001.

Provision was also made in the 2000-2001 budget to purchase ten medical seats per year at Memorial University to start in September 2000.

The Province maintained the level of capital grants to universities at $2.5 million; and placed a moratorium on all new construction except for exceptional cases so that the funds could be used to renovate existing buildings.

The Province announced a review of the formula used by the MPHEC to allocate operating funds to the universities.

Nova Scotia

Between the fall of 1998 and the summer of 1999, the Nova Scotia Council on Higher Education (replaced by the Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities in 2000, with an expanded mandate to include community colleges and student financial assistance in addition to universities) conducted an audit of the enrolments used in the funding formula which determines university operating grants. The audit, combined with new information supplied by some of the institutions, reduced the calculated "fully funded" level of the system from $198.8 million to $198.0 million.

2000-2001 was to be the final year of three successive $8 million increases in operating grants to bring the university system to the "fully funded" level. However, fiscal restraint in the 2000-2001 budget resulted in the final $8 million increase being split over two years. Consequently, 2000-01 funding increased by $4 million (2.1%), from $190.1million to $194.1 million.

Further changes to the system (the transfer of targeted funding to base funding and the affiliation of the Atlantic School of Theology with Saint Mary's University) placed the 2001-2002 "fully funded" system at $199.6 million. Operating Grants for 2001-2002 increased by 3.4 percent, totalling $200.7 million.

With grants now slightly exceeding the "fully funded" requirement calculated through the funding formula, options for updating the formula are being considered.

Prince Edward Island

Fiscal year 2000-2001 represented the first year of a multi-year funding commitment announced in 2000. For 2000-2001, the increase to operating grants was $1.2 million for University of Prince Edward Island and $1 million for Holland College. The multi-year funding plan commits a further $1 million contribution to each institution for the following two years up to and including fiscal 2002-03.

APPENDICES

A	An Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-secondary Education	15
B-1	Membership of Commission Advisory Committees	19
B-2	Membership of Committees Facilitated by the Commission	20
C	Programme Proposals Considered for Approval 2000-2001	21
D	Major Discipline Categories	23
E	Audited Financial Statements	24
F	Unrestricted Operating Assistance Allocations - 2000-2001	35
G	Restricted Operating Assistance Allotments - 2000-2001	36
H	Publications of the MPHEC	37

APPENDIX A
AN AGREEMENT RESPECTING THE
RENEWAL OF ARRANGEMENTS FOR REGIONAL COOPERATION
CONCERNING POST-SECONDARY EDUCATION

Between

Her Majesty the Queen in Right of the Province of New Brunswick, as represented by the Minister of Advanced Education and Labour;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Nova Scotia, as represented by the Minister of Education and Culture;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Prince Edward Island, as represented by the Minister of Education.

(Hereinafter at times called the Provinces)

A. INTRODUCTION

The Provinces acknowledge the significant role in the development of post-secondary education fulfilled since 1973 by the Maritime Provinces Higher Education Commission. Through this agreement and following consultation, the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces reaffirm their commitment to cooperation in post-secondary education matters, and set out key points of agreement as to the manner and mechanisms by which that cooperation shall continue.

B. REGIONAL AGENCY

1. Provinces agree to continue to provide for the operation of the Maritime Provinces Higher Education Commission as a regional agency for post-secondary education.

2. Provinces agree to amend the parallel legislation in effect in each Province so as to give effect to the points set out in this agreement.

3. Provinces agree that until such time as the parallel legislation is amended, the points set out in this agreement under the headings below shall provide an orientation and framework for the activities of the Maritime Provinces Higher Education Commission.

4. The Commission will continue to be an agency of the Council of Maritime Premiers.

C. PRIMARY ORIENTATION - SERVING A CHANGING LEARNER COMMUNITY

1. In carrying out its functions, the Commission will be asked to give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

This includes:

(a) assuring that programmes of study are of optimum length and best quality;

(b) stressing prior learning assessment and recognition, and credit transfer, to implement the principle that duplication of effort should not be required in order to gain credit for learning which has been successfully accomplished;

(c) providing for smooth transitions between the learning force and the labour force;

(d) providing equitable and adequate access to learning opportunities, including making those opportunities available at times and places convenient to the learner;

(e) assuring teaching quality.

D. PRINCIPAL FUNCTIONS

Provinces agree that the principal functions of the Commission will be as follows:

1. Quality Assurance

The Commission will undertake measures intended to ensure continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching at post-secondary institutions included within its scope.

These measures may include the review of institutional practices for assuring continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching, and making recommendations to institutions and governments.

2. Data and Information

The Commission will ensure that information is collected, maintained and made available for assuring the public accountability of post-secondary institutions within its scope, and to assist institutions and Provinces in their work. This may include:

(a) establishing data and system standards;

(b) establishing public reporting requirements, and producing public rep orts;

(c) carrying out studies in regard to public policy, institutional concerns, and issues related to post-secondary education, and providing advice to institutions and to governments on these matters.

3. Stimulating Cooperative Action

The Commission is expected to take initiatives to stimulate cooperative action among institutions and governments where such action is likely to improve the efficiency and effectiveness of the Maritimes' post-secondary education system.

This may include:

(a) encouraging initiatives for institutions to offer joint, complementary and regional programmes; and

(b) encouraging administrative, financial and common service arrangements which reduce the overhead cost of programmes, and the overall costs to students and to governments.

4. Administration of Regional Programmes

The Commission will continue to develop and administer funding transfers among Provinces for regional programmes, and may develop and administer funding arrangements for programmes outside the region as required to provide additional educational opportunities for students from the three Provinces.

E. OTHER SERVICES AND FUNCTIONS

1. The Commission may provide other services or functions to one or more institutions or Provinces as set out in its business plan.

2. Provinces agree that the determination of funding policy is a matter for each Province to decide. The Commission may be asked by Provinces to provide advice or services to them for determining funding policy or for providing funding in support of post-secondary education.

F. ACCOUNTABILITY AND RESO URCES OF THE COMMISSION

1. The Commission is funded by the Provinces and is accountable to them, reporting to the Ministers responsible for post-secondary education.

2. The basis for the funding and accountability of the Commission shall be a multi-year business plan.

3. The Commission's business plan will outline by function the planned activities of the Commission, the expected results from those activities, and the resources required in order to carry them out.

4. The business plan will be updated annually, and submitted for approval in August of each year to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education. It shall clearly identify the resource requirements for the government fiscal year which begins the following April, including an appropriate sharing arrangement among the provinces based on regional and provincial-only services provided by the Commission and in conformity with any budget instructions provided through or in cooperation with the Council of Maritime Premiers.

5. Following advice from the Ministers responsible for post-secondary education in each Province a base budget for the ongoing operation of the Commission will be established by the Council of Maritime Premiers, and a special projects budget may be established in a similar fashion.

6. Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education will from time to time review the performance of the Commission considering its approved business plan.

G. SCOPE

1. The Commission will focus on university education, including primarily those programmes which recognize successful completion by conferring a degree.

2. This scope may be modified with the consent of the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces.

3. Provinces agree to further review the potential for cooperative arrangements among the three Provinces for Community College and similar programmes. Until that review is complete, community college programmes should not require the approval of the Commission.

H. COMMISSION OPERATION

1. The Chair of Commission will be separate from the Executive Head of Commission staff.

2. Provinces agree to carry out a national search for the Executive Head.

3. The Chair will rotate every two years among the Provinces, beginning April 1997.

I. COMPOSITION OF THE COMMISSION

1. The present composition of the Maritime Provinces Higher Education Commission will continue, except that:

(a) The Chair will be chosen from among the nineteen members of the Commission rather than appointed as a twentieth member, and

(b) The Executive Head will be an ex-officio member of the Commission.

J. LEGISLATION

1. Ministers will examine legislative requirements necessary to give effect to this Agreement. The target date for completion of necessary legislative changes will be April 1998.

K. TERMINATION OF AGREEMENT

1. This agreement continues until the legislation referred to above comes into force in all three Provinces, at which point it will terminate.

L. COMING INTO FORCE OF THIS AGREEMENT

1. This agreement comes into force when ratified by the Council of Maritime Premiers and signed by the Minister responsible for post-secondary education in each Province.

APPENDIX B-1
MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU:
- Dr. Gwendolyn Davies, University of New Brunswick, New Brunswick
- Dr. Ed McAlduff, St. Francis Xavier University, Nova Scotia
- Dr. Cynthia Neville, Dalhousie University, Nova Scotia

Appointed by the MPHEC:
- Ms. Sue Loucks, Prince Edward Island
- Ms. Debbie Pineau, Prince Edward Island
- Dr. Judith Woodsworth, Nova Scotia - Chair

COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Members:
- Madame Jolène LeBlanc, Department of Education - Chair
- Dr Jean-Pierre Lanteigne, Physician, Bathurst
- Madame Michèle Roussel, Department of Health and Community Services, New Brunswick
- P. Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton
- M. Jeffery Léger, Pharmacist, Moncton
- Dr Denis D'Amours, Physician, Saint-Jacques
- Dre Annette Séguin, Vice-President, Professional Services, NOR'EST Health

Resource persons:
- M. Edgar Robichaud , Shippagan Campus, Université de Moncton
- Dr Omer Doiron, Physician, Dieppe, representing the Department of Health and Community Services
- M. Roger Gervais, Edmundston Campus, Université de Moncton
- Dr Aurel Schofield, Coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick et Vice-doyen adjoint de l'Université de Sherbrooke
- Madame Mireille Duguay, MPHEC Staff
- Ms. Catherine Brown, MPHEC Staff

MPHEC FINANCE COMMITTEE

- Mr. Mike Clow, Prince Edward Island
- Madame Jolène LeBlanc, New Brunswick
- Dr. Bernie M. MacDonald, Nova Scotia (Chair)
- Mr. Richard Tingley, New Brunswick

1999 GRADUATE FOLLOW-UP SURVEY WORKING GROUP

- Ms. Paula Cook, Acadia University, Nova Scotia
- Mr. Mark Frison, Mira Gut, Nova Scotia
- Dr. Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island, Prince Edward Island
- Ms. Lynn Morrison, Department of Education, New Brunswick
- Dr. Peter Rans, Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities, Nova Scotia
- Mr. Ron Smith, Department of Education, Prince Edward Island
- Ms. Catherine Brown, MPHEC
- Madame Mireille Duguay, MPHEC

2001 CONFERENCE STEERING COMMITTEE

- Ms. Samantha Anderson, Saint Mary's University Student Association, Nova Scotia
- Mr. Calvin Caiger, Atlantic Provinces Community College Consortium, Prince Edward Island
- M. Harley d'Entremont, Université Sainte-Anne, Nova Scotia
- Ms. Ann Jones, Nova Scotia Community College, Nova Scotia
- Ms. Claudine Lowry, Nova Scotia Community College, Nova Scotia
- Ms. Heather Orford, Department of Education, Prince Edward Island
- Ms. Debbie Pineau, Department of Education, Prince Edward Island
- Ms. Kristen Stavert, University of Prince Edward Island Student Union, Prince Edward Island
- Mr. James Thorburn, Department of Education, New Brunswick

APPENDIX B-2
MEMBERSHIP OF COMMITTEES FACILITATED BY THE COMMISSION

RESEARCH STEERING COMMITTEE

Dr. Cynthia Alexander, Co-director, Division of Research and Graduate Studies, Acadia University
Ms. Elizabeth Beale, President, Atlantic Provinces Economic Council
Dr. Robert Campbell, Dean, Research and Academic Institutes, University College of Cape Breton
Dr. Garth H. Coffin, Principal, Nova Scotia Agricultural College
Dr. Howard Dickson, Vice President, Research and International Development, Dalhousie University
Dr. Ian Dohoo, Associate Dean, Graduate Studies and Research, University of Prince Edward Island
Dr. Peter Ennals, Vice President Academic and Research, Mount Allison University
Dr. Ron Johnson, Vice President Academic, Saint Francis Xavier University
Dr. Kevin Keough, Vice-President Research, Memorial University of Newfoundland
Dr. John McLaughlin, Vice President, Research and International Co-operation, University of New Brunswick
Dr. Georgia Pe-Piper, Director, Graduate Studies and Research, Saint Mary's University
Mr. Douglas Robertson, Atlantic Canada Opportunities Agency
Mr. David Slade, Atlantic Canada Opportunities Agency
Dr. Truong Vo-Van, Vice-recteur adjoint (recherche), Université de Moncton
Dr. G. "Mac" Weaver, Consultant
Dr. Deborah van den Hoonard, St. Thomas University
Dr. Carmelita Boivin-Cole, Chief Executive Officer, MPHEC
Ms. Catherine Brown, Research Officer, MPHEC

NB/PEI EDUCATIONAL COMPUTER NETWORK

Monsieur Paul Albert, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Mr. Helmut Becker, Mount Allison University
Mr. David Cairns, University of Prince Edward Island
Mr. David Fortune, Holland College
Monsieur Renaud LeBlanc, Université de Moncton, Campus de Moncton
Mr. Stephen Moss, St. Thomas University
Mr. Steven Osborne, University of New Brunswick, Saint John
Madame Rina Robichaud, Université de Moncton, Campus de Shippagan
Mr. Greg Sprague, University of New Brunswick, Fredericton
Mr. Mohamed El-Bayoumi, MPHEC

APPENDIX C
PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR APPROVAL
APRIL 1, 2000 - MARCH 31, 2001

Institution	Programme	Decisions as of March 31, 2001 CR, A, D, P, IR*	N** M T
Dalhousie University	- BA (Minor) in Environmental Studies	CR	N
	- Bachelor of Applied Science	CR	N
	- BComm (Co-op Education)		
	- BComm (optional Major) in Accounting	CR	M
	- BComm (optional Major) in Finance	CR	M
	- BComm (optional Major) in Entrepreneurship	CR	M
	- BComm (optional Major) in International Business	CR	M
	- BComm (optional Major) in Marketing Information	CR	M
	- BComm (optional Major) in Marketing Logistics	CR	M
	- BComm (optional Major) in Marketing Management	CR	M
	- Bachelor of Health Information Management	A	N
	- Combined Master of Health Services Administration and MBA	CR	M
	- Executive Master of Electronic Commerce	CR	M
	- MEng (Petroleum Engineering)	CR	N
	- MLIS/MPA	CR	M
	- PhD in Experimental Pathology	A	N
Mount Saint Vincent University	- MA in Family Studies and Gerontology	CR	M
	- Master of Applied Human Nutrition	CR	M
	- MEd in Curriculum Studies concentration in Teaching English as a Second Language	CR	M
Nova Scotia College of Art and Design	- BFA in Film	A	N
	- Bachelor of Design (International Programme in International Graphic Design)	CR	M
Saint Mary's University	- BSc (Major and Honours) in Computing Science	A	M
	- Certificate in Accounting	CR	N
	- Diploma in Forensic Science	A	N
St. Francis Xavier University	- BA (Honours) in Celtic Studies	CR	N
St. Thomas University	- BA (Major) in Criminology		
Université de Moncton	- BAA (concentration Marketing) co-op option	CR	M
	- Baccalauréat en gestion de l'information	CR	N
	- Bacalauréeat en intervention touristique applique	CR	N
	- Baccalauréat en récréologie	CR	M
	- BSc en techniques de laboratoire medical	A	N
	- BSc en kinésiology	CR	M
	- BSc (specialisation) en physique	CR	M
	- Certificat de 2e cycle en enseignement aux élèves malentendants	CR	N
	- Certificat de 2e cycle en technologie de l'information	CR	M

Institution	Programme	Decisions as of March 31, 2001 CR, A, D, P, IR*	N** M T
	- Certificat en gestion des services financiers	CR	N
	- Certificat en securité et hygiène au travail	CR	N
	- Diplôme d'études supérieures en technologie de l'information	CR	M
	- Maîtrise en administration des affaires à temps complet: about de l'option avec mémoire	CR	M
	- Maîtrise en sciences appliquées	CR	M
University College of Cape Breton	- BSc Community Studies in Integrative Science (Toqwa'tu'kl'Kjijitaqn)	A	N
	- Bachelor of Technology (Emergency Management)	CR	N
University of New Brunswick	- Bachelor of Applied Management in Accounting	CR	N
	- Bachelor of Applied Management in E Commerce	CR	N
	- BBA Co-op Option	IR	M
	- BSc (Honours and Major) in Environmental Biology	CR	N
	- BSc in Software Engineering	CR	N
	- Master of Philosophy in Policy Studies	A	N
	- Undergraduate Certificate in Film Production	CR	N

*CR=approval through cursory review
A=approved by MPHEC
D=deferred by MPHEC
P=pending
IR=information and record

** N= new programme
M= modified programme
T= programme termination

APPENDIX D
MAJOR DISCIPLINE CATEGORIES

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environmental Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degree are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street
Suite 600
Halifax Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

September 17, 2001

Auditors' Report

To the Members of
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have audited the balance sheet of **Maritime Provinces Higher Education Commission** as at March 31, 2001 and the statements of committed funds, revenue and expenditures – grants and revenue and expenditures – administration for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Commission's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of the Commission as at March 31, 2001 and the results of its operations for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

PricewaterhouseCoopers LLP

Chartered Accountants

PricewaterhouseCoopers refers to the Canadian firm of PricewaterhouseCoopers LLP and other members of the worldwide PricewaterhouseCoopers organization.

Maritime Provinces Higher Education Commission

Balance Sheet
As at March 31, 2001

	2001 $	2000 $
Assets		
Cash and outstanding deposits	4,673,928	2,823,113
Prepaid expenses	5,778	7,043
Amounts due from		
Government of Canada	6,323,338	4,023,820
New Brunswick	13,597,429	10,369,573
Newfoundland and Labrador	324,000	216,000
Nova Scotia	–	54,044
Prince Edward Island	36,902	24,569
Amount due from the Council of Maritime Premiers	63,770	11,601
Other receivables	44,997	72,987
	25,070,142	17,602,750
Liabilities		
Accounts payable and accrued liabilities	37,977	198,740
Amounts payable to institutions		
Operating funds	6,087,085	773,678
Capital funds	800,597	174,925
Other	6,692,451	4,917,260
	13,618,110	6,064,603
Deferred revenue	147,995	110,315
	13,766,105	6,174,918
Committed Funds		
Operating	9,808,876	8,456,334
Capital	1,495,161	2,971,498
	11,304,037	11,427,832
	25,070,142	17,602,750

Approved on behalf of the Commission

Member

Member

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Committed Funds

For the year ended March 31, 2001

	New Brunswick $	Nova Scotia $	Prince Edward Island $	Other $	2001 Total $	2000 Total $
Operating grants						
Balance – Beginning of year	6,923,925	179,614	1,350,295	2,500	8,456,334	6,290,730
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	1,554,019	–	(38,273)	–	1,515,746	2,193,465
Transfer	(3,816)	–	3,816	–	–	–
Transfer to capital reserve	–	–	(163,204)	–	(163,204)	–
Transfer to administration	–	–	–	–	–	(27,861)
Balance – End of year	8,474,128	179,614	1,152,634	2,500	9,808,876	8,456,334
Capital grants						
Balance – Beginning of year	2,813,378	–	158,120	–	2,971,498	2,592,071
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	(1,476,337)	–	(163,204)	–	(1,639,541)	379,427
Transfer from operating reserve	–	–	163,204	–	163,204	–
Balance – End of year	1,337,041	–	158,120	–	1,495,161	2,971,498
Commitments outstanding – End of year	9,811,169	179,614	1,310,754	2,500	11,304,037	11,427,832

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures – Grants

For the year ended March 31, 2001

	New Brunswick		Nova Scotia (note 1)		Prince Edward Island		Other		Total	
	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $
Operating grants										
Revenue										
Grants										
Unrestricted	154,060,702	150,854,812	–	54,044	25,205,659	23,726,200	–	–	179,266,361	174,635,056
Restricted	7,243,100	7,101,100	–	–	1,580,132	1,009,700	–	–	8,823,232	8,110,800
Other	–	–	–	–	–	–	4,788,425	4,378,728	4,788,425	4,378,728
	161,303,802	157,955,912	–	54,044	26,785,791	24,735,900	4,788,425	4,378,728	192,878,018	187,124,584
Expenditures										
Grants										
Unrestricted (Schedule A)	153,399,931	149,480,561	–	–	25,236,603	23,639,142	–	–	178,636,534	173,119,703
Restricted (Schedule B)	6,349,852	6,452,969	–	–	1,587,461	979,719	–	–	7,937,313	7,432,688
Other (note 2)	–	–	–	–	–	–	4,788,425	4,378,728	4,788,425	4,378,728
	159,749,783	155,933,530	–	–	26,824,064	24,618,861	4,788,425	4,378,728	191,362,272	184,931,119
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	1,554,019	2,022,382	–	54,044	(38,273)	117,039	–	–	1,515,746	2,193,465
Capital grants										
Revenue	2,500,000	2,500,000	–	–	147,379	451,000	–	–	2,647,379	2,951,000
Expenditures (Schedule C)	3,976,337	2,242,648	–	–	310,583	328,925	–	–	4,286,920	2,571,573
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	(1,476,337)	257,352	–	–	(163,204)	122,075	–	–	(1,639,541)	379,427

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures – Administration

For the year ended March 31, 2001

	2001 $	2000 $
Revenue		
Contributions		
New Brunswick	379,696	379,696
Nova Scotia	467,742	467,742
Prince Edward Island	69,703	69,703
Transfers from Council of Maritime Premiers Consolidated Fund		
Nova Scotia	11,562	–
Prince Edward Island	9,050	19,225
Transfers from operating reserves		
New Brunswick	–	7,801
Nova Scotia	–	16,438
Prince Edward Island	–	3,622
Project revenue	101,693	240,567
Recovery from ACOA	–	45,000
Recovery from Statistics Canada	40,000	45,835
	1,079,446	1,295,629
Expenditures		
Salaries and benefits	585,586	535,128
Office rent	70,298	69,833
Professional services	15,363	24,611
Travel		
Board members	6,751	21,099
Per diem allowance	4,800	9,000
Other	29,653	35,383
Special projects (note 3)	267,150	508,180
Office supplies, telephone and postage	36,804	30,529
Office furniture and equipment	24,606	34,679
Publications	2,899	5,661
Other	35,561	21,452
	1,079,471	1,295,555
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year (note 4)	(25)	74

Maritime Provinces Higher Education Commission

Notes to Financial Statements

For the year ended March 31, 2001

1 Significant accounting policies

Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. Since the Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions, these financial statements include only the operating and capital grant payments to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

Management estimates

The presentation of financial statements in conformity with generally accepted accounting principles requires management to make estimates and assumptions that affect the reported amount of assets and liabilities and disclosure of contingent liabilities at the date of the financial statements and the reported amounts of revenues and expenditures during the reported period. Actual results could differ from those reported.

2 Other activities

During the year, the Commission disbursed funds on behalf of the following:

	2001 $	2000 $
Government of Canada – contribution to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement	4,382,238	3,978,820
Province of Prince Edward Island – Victoria General Hospital	82,187	75,908
Province of Newfoundland and Labrador – rehabilitation program seats	324,000	324,000
	4,788,425	4,378,728

3 Special projects

During the year, the following special studies/projects were undertaken and costs incurred as follows:

	2001 $	2000 $
Atlantic Post-secondary Research Study	6,129	45,631
Enhanced Student Information Systems	60,746	65,097
Graduate Follow-up Survey	13,793	100,512
Maritime Information Framework Project	122,306	259,792
MPHEC Conference	26,169	-
Other	38,007	37,148
	267,150	508,180

4 Revenue and expenditures – Administration

Any excess of revenue over expenditures for the year for Administration is considered to be part of Consolidated Funds and, accordingly, has been applied against the amount due from the Council of Maritime Premiers.

5 Capital assets

The Commission has acquired office equipment and furniture, computer hardware and software and performed leasehold improvements, which have a net book value of $193,706 as at March 31, 2001 (2000 - $177,843). These amounts have not been included in its balance sheet.

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Unrestricted Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2001 **Schedule A**

	2001 $	2000 $
New Brunswick		
Institutions		
Maritime Forest Ranger School	1,665,000	1,665,000
Mount Allison University	12,830,008	12,570,522
St. Thomas University	5,681,030	5,523,790
Université de Moncton	42,748,549	41,531,829
University of New Brunswick	74,390,709	72,373,266
University of Prince Edward Island – Atlantic Veterinary College	3,078,000	3,124,080
	140,393,296	136,788,487
Interprovincial transfers		
Province of Newfoundland and Labrador	237,500	–
Province of Nova Scotia	3,421,500	3,122,200
Province of Ontario	31,081	18,449
Province of Québec	3,061,952	3,284,746
	6,752,033	6,425,395
Grants in lieu of Municipal Real Property Taxes	5,904,602	5,849,012
Other	350,000	417,667
	153,399,931	149,480,561
Prince Edward Island		
Institutions		
Holland College	5,907,900	5,377,900
University of Prince Edward Island	15,708,277	14,634,042
	21,616,177	20,011,942
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,588,000	3,627,200
Province of Québec	32,426	–
	3,620,426	3,627,200
	25,236,603	23,639,142
	178,636,534	173,119,703

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Restricted Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2001 **Schedule B**

	2001 $	2000 $
New Brunswick		
Maritime Forest Ranger School	96,164	167,753
Mount Allison University	740,240	724,330
St. Thomas University	337,943	338,570
Université de Moncton	1,424,563	1,297,221
University of New Brunswick	3,185,442	3,463,254
Joint Project – Computer Network	565,500	461,841
	6,349,852	6,452,969
Prince Edward Island		
Holland College	869,200	–
University of Prince Edward Island	630,300	907,395
Joint Project – Computer Network	87,961	72,324
	1,587,461	979,719
	7,937,313	7,432,688

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Capital Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2001

Schedule C

	2001 $	2000 $
New Brunswick		
University of New Brunswick	2,133,337	2,242,648
St. Thomas University	343,000	-
Université de Moncton	500,000	-
Mount Allison University	1,000,000	-
	3,976,337	2,242,648
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	310,583	328,925
	4,286,920	2,571,573

APPENDIX F
UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 2000-2001

New Brunswick	
Maritime Forest Ranger School	$ 1,665,000
Mount Allison University	12,817,200
St. Thomas University	5,680,700
Université de Moncton	42,560,100
University of New Brunswick	74,212,300
	$136,935,300
Nova Scotia	
Acadia University	$ 19,754,175
Atlantic School of Theology	745,112
Dalhousie University	92,354,606
Mount Saint Vincent University	12,061,327
N.S. Agricultural College	4,029,306
N.S. College of Art & Design	4,463,084
St. Francis Xavier University	16,038,109
Saint Mary's University	18,548,249
University College of Cape Breton	13,039,250
Université Sainte-Anne	2,814,952
University of King's College	2,724,982
	$186,573,152
Prince Edward Island	
Holland College	$ 5,907,900
University of Prince Edward Island (note 1)	18,768,700
	$ 24,676,600

Note 1 - Includes Atlantic Veterinary College

APPENDIX G
RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 2000-2001

	Non-Space	Alteration and Renovation	Total
New Brunswick			
Maritime Forest Ranger School	$ 55,540	$ 71,690	$ 127,230
Mount Allison University	290,900	449,340	740,240
St. Thomas University	177,100	142,960	320,060
Université de Moncton	848,440	1,116,460	1,964,900
University of New Brunswick	1,667,900	1,841,100	3,509,000
Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network)	581,670	-	581,670
	$3,621,550	$3,621,550	$7,243,100
Nova Scotia			
Acadia University	$ 420,751	$ 455,974	$ 876,725
Atlantic School of Theology	15,169	16,887	32,056
Dalhousie University	1,846,078	1,821,991	3,668,069
Mount Saint Vincent University	284,307	232,675	516,982
N.S. Agricultural College	37,900	37,900	75,800
N.S. College of Art & Design	113,723	99,450	213,173
St. Francis Xavier University	307,039	401,551	708,590
Saint Mary's University	405,614	379,028	784,642
University College of Cape Breton	212,277	227,049	439,326
Université Sainte-Anne	26,535	69,425	95,960
University of King's College	49,287	48,788	98,075
	$3,718,680	$3,790,718	$7,509,398
Prince Edward Island			
Holland College	$185,300	$199,300	$ 384,600
University of Prince Edward Island	251,640	287,860	539,500
Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network)	85,600	-	85,600
	$522,540	$487,160	$1,009,700

APPENDIX H
PUBLICATIONS OF THE MPHEC

Report on Post-Secondary Research Trends in Atlantic Canada. Fredericton, NB; August 2000

Securing our Future - A Renewal Strategy for Post-Secondary Research in Atlantic Canada. Fredericton, NB; August 2000

Post-Secondary Research in Atlantic Canada: Institutional Profiles. Fredericton, NB; August 2000

Statistical Compendium. 5th Edition. Fredericton, NB; January 2000

Multi-Year Business Plan 2000/2001 through 2002/2003. Fredericton, NB; August 1999

Policy on Quality Assurance. Fredericton, NB; February 1999.

Survey of 1996 University Graduates. Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; February 1998.

Accessibility to Post-secondary Education in the Maritimes. Fredericton, NB; November 1997.

Statistical Compendium. 4th Edition. Fredericton, NB; November 1997.

Commission Consideration of Quality Assurance Options, Interim Report. Fredericton, NB; July 1997

Report to the Senate Subcommittee on Post-secondary Education. Fredericton, NB; February 1997.

Options for Quality Assurance in Higher Education in the Maritimes. Fredericton. NB; January 1997.

Survey of 1995 University Graduates. Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; November 1996.

Report from the Maritime Provinces Higher Education Commission to the Council of Maritime Premiers on the Future of the MPHEC. Fredericton, NB; September 1996.

Responses to Declining Government Funding - The Case of Differential Fees. Prepared by Frank Strain, Fredericton, NB; September 1996.

1995 Space Inventory. Fredericton, NB; August 1996.

Differential Fees for Foreign Graduate Students: Maritime Implications. Prepared by John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton, NB; June 1996.

Responding to Financial Challenges 1996-97. Fredericton, NB; April 1996.

Programme Review Policies and Procedures at Maritime Universities. Fredericton, NB; April 1996.

An Information Framework for Higher Education in the Maritimes. Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins. December 1995.

Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile. Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by the Canadian Association for Co-operative Education - Atlantic. September 1994.

Strategy for Implementation of Recommendations for Maritime University System. Fredericton, NB; November 1993.

Role and Planned Capacity Report 2 - New Brunswick and Prince Edward Island Universities and General Regional Recommendations. In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; November 1993.

Statistical Compendium Fredericton, NB; October 1992.

Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities. In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; May 1991.

Learning Disabilities in Post-Secondary Education Prepared by Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, NB; December 1988.

Student Aid for the 1990s. Student Aid Study Committee Report; Fredericton, NB; November 1988.

Statistical Compendium Fredericton, NB; 1988.

An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review Fredericton, NB; August 1986.

Statistical Compendium Fredericton, NB; March 1986.

MPHEC: Policies, Procedures and Activities. Fredericton, NB; February 1986.

Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions. Fredericton, NB; Summer 1983.

In Transition - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85. Fredericton, NB; June 1982.

Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves. Fredericton, NB; May 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium Fredericton, NB; January 1981.

Operations, Regulations and Procedural Guidelines. Fredericton, NB; January 1981.

Planning for the 80s - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83. Fredericton, NB; April 1980.

Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students. Fredericton, NB; March 1980.

Issues for the Eighties - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82. Fredericton, NB; June 1979.

Balancing Needs and Resources - 1978 Update of the MPHEC's Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, NB; January 1978.

In Process - Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, NB; April 1977.

Research Report on Engineering Education in the Maritimes. Prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, NB; December 1976.

Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview Fredericton, NB; October 1976.

Legal Education in the Maritime Provinces. Prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, NB; August 1976.

Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region Prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, NB; August 1975.

A Unique Regional Approach to Coordinating Higher Education Brochure; Fredericton, NB; June 1975.

Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick Fredericton, NB; April 1975.

* * * * *

Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile. Fredericton, NB; published annually from September 1977 to September 1988 inclusively; April 1990; November 1991; October 1993; and December 1996.

Financial Plan. Fredericton, NB; published annually from 1977 to 1995.

Annual Report. Fredericton, NB; published annually since 1975.

CESPM

commission de l'enseignement
supérieur des provinces maritimes

le conseil des premiers
ministres des maritimes

RAPPORT ANNUEL
2000 - 2001

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RAPPORT ANNUEL 2000-2001

« [L'] éducation est un processus d'apprentissage permanent. [...] notre avenir dépend d'une société dont les membres sont instruits et cultivés et qui, tout en atteignant leurs propres objectifs de développement personnel et professionnel, participent à l'essor socio-économique et culturel de leur collectivité et du pays tout entier ».

(Déclaration conjointe des ministres de l'éducation du Canada de 1993. CMEC – Attentes du public relatives à l'enseignement postsecondaire au Canada – Synthèse aux fins de consultation)

Pour obtenir d'autres exemplaires du rapport annuel, s'adresser à la :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
82, rue Westmorland, bureau 401
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
CANADA

(506) 453-2844

Pour en savoir davantage sur la CESPM et ses activités, veuillez visiter le site Web de l'organisme à l'adresse suivante :
http://www.mphec.ca

ISSN 0318-8612

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT

Le 1er octobre 2001

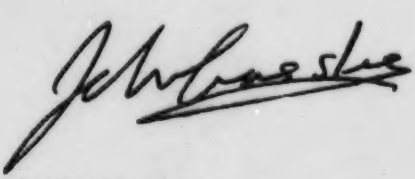
Le président
Conseil des premiers ministres des Maritimes
C.P. 2044
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3J 2Z1

Monsieur le Premier Ministre,

Nous avons l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 2000 au 31 mars 2001.

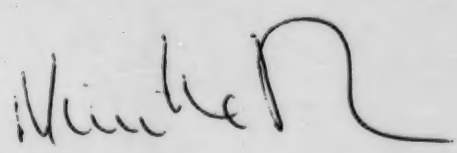
Veuillez agréer, Monsieur le Premier Ministre, l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Le Président,



John Crossley

La Directrice générale,



Mireille Duguay

TABLE DES MATIÈRES

LA COMMISSION 1
- Portée et mandat 1
- Membres de la CESPM 2
- Personnel de la CESPM 3
- Réunions 4
- Comités consultatifs 4
- Projets de planification 4

BILAN DES ACTIVITÉS 2000-2001 5
- Assurance de la qualité 5
  - *Mécanisme d'examen des programmes* 5
  - *La vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité* . 6
- Données et information 6
  - *Développement de l'infrastructure technique de la Commission* 6
    - Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE) 6
    - Inscriptions 7
  - *Programme de recherche de la Commission* 7
    - Sondage auprès des diplômés 7
    - Projet de recherche postsecondaire en Atlantique 8
- Stimuler la coopération 9
  - *Conférence sur la situation de l'enseignement supérieur* 9
  - *Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.* 9
  - *Groupe d'étude sur l'éducation physique, la kinésiologie, les sports et loisirs, et l'éducation de la santé* 9
- Services aux provinces et aux établissements 10
  - *Plan de financement pluriannuel du Nouveau-Brunswick* 10
  - *Fonds de projets spéciaux du Nouveau-Brunswick* 10
  - *Révision des programmes régionaux* 10
  - *Ententes intra-Maritimes de financement des programmes* 11
- Ententes interprovinciales 12
  - *Entente Nouveau-Brunswick – Québec* 12
  - *Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, la University of Waterloo et la CESPM* 13
- Aperçu financier 13
  - *Nouveau-Brunswick* 13
  - *Nouvelle-Écosse* 13
  - *Île-du-Prince-Édouard* 13

ANNEXES 15

PORTÉE ET MANDAT

La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) a été établie en 1974. Un « organisme du Conseil des premiers ministres », la CESPM est un « organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire ». En juin 1997, les ministres de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard ont convenu, après un examen approfondi, de renouveler et de réorienter le mandat de la Commission au moyen de l'« entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire ». Le nouveau mandat a été ratifié par le Conseil des premiers ministres des Maritimes. L'entente est reproduite à l'annexe A du présent rapport.

L'entente sert à encadrer et à orienter les activités de la CESPM, qui continuera de fonctionner à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Les provinces ont convenu que les éléments énoncés dans l'entente continueront de s'appliquer jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles en vigueur dans chaque province soient modifiées. Les principales fonctions de la Commission sont maintenant les suivantes : assurer la qualité des programmes de formation et de l'enseignement offerts dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence; recueillir, tenir à jour et diffuser de l'information au sujet de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes; stimuler la coopération entre les établissements et les gouvernements pour améliorer le rendement et l'efficacité; et administrer des programmes régionaux à l'intérieur et à l'extérieur de la région des Maritimes afin d'élargir les possibilités de formation pour les étudiants des Maritimes. Dans l'exécution de ses fonctions, la Commission mettra l'accent sur les études universitaires et donnera la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

Dix-huit établissements d'enseignement postsecondaire relèvent de la Commission, dont quatre sont des établissements à campus multiples[1]. Il s'agit de tous les établissements financés par l'État offrant des programmes de formation universitaire dans la région et de deux établissements postsecondaires offrant une formation spécialisée en arts appliqués et en technologie[2].

Établissements d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes relevant de la compétence de la CESPM

Nouveau-Brunswick

École des gardes-forestiers des Maritimes[1], [2]
- Fredericton et Bathurst

Mount Allison University

St. Thomas University

Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston et Shippagan

University of New Brunswick[1]
- Fredericton et Saint-Jean

Nouvelle-Écosse

Acadia University

Atlantic School of Theology

Dalhousie University

Mount Saint Vincent University

Nova Scotia Agricultural College

Nova Scotia College of Art and Design

Saint Mary's University

St. Francis Xavier University

University College of Cape Breton

University of King's College

Université Sainte-Anne

Île-du-Prince-Édouard

Holland College[1], [2]
- Charlottetown, Royalty et Summerside

University of Prince Edward Island

MEMBRES DE LA CESPM

La CESPM est composée de dix-neuf membres nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Au moins six des dix-neuf membres doivent provenir de chacun des trois groupes suivants : candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats universitaires ou des organismes équivalents [catégorie a]; hauts fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non universitaires [catégorie b]; et le grand public [catégorie c]. Au moins un membre de chaque groupe doit provenir de chacune des provinces, soit du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

À la fin de l'année, la Commission était composée des membres suivants :

		Catégorie	Expiration du mandat
Noel Baldwin	Président du conseil administratif des étudiants Mount Allison University Sackville (N.-B.)	c	le 31 mars 2002
Susan Clark	Directrice générale Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities Halifax (N.-É.)	b	le 31 mars 2004
Mike Clow	Directeur de l'Enseignement supérieur et de la Formation Charlottetown (Î.-P.-É.)	b	le 31 mars 2002
Steven Côté	Étudiant Dalhousie University Halifax (N.-É.)	c	le 31 mars 2002
John Crossley	Président, CESPM Vice-recteur au soutien universitaire University of Prince Edward Island Charlottetown (Î.-P.-É.)	a	le 31 mars 2003
Mark Frison	Sydney (N.-É.)	c	le 31 mars 2002
Jolène LeBlanc	Sous-ministre adjointe Ministère de l'Éducation Fredericton (N.-B.)	b	le 31 mars 2002
Michael Leiter	Vice-recteur aux affaires universitaires Acadia University Halifax (N.-É.)	a	le 31 mars 2002

Sue Loucks	Directrice exécutive Island Hospice Association Charlottetown (Î.-P.-É.)	c	le 31 mars 2003
Bernard M. MacDonald	Directeur adjoint de l'administration Nova Scotia Agricultural College Truro (N.-É.)	a	le 31 mars 2001
John McLaughlin	Vice-recteur aux affaires universitaires University of New Brunswick Fredericton (N.-.B.)	a	le 31 mars 2003
Marie T. Mullally	Présidente et directrice générale Nova Scotia Gaming Corporation Halifax (N.-É.) B3J 2Y3	b	le 30 novembre 2004
Debbie Pineau	Conseillère aux projets spéciaux Ministère de l'Éducation Charlottetown (Î.-P.-É.)	b	le 31 mars 2002
Alastair Saunders	Directeur général Affaires intergouvernementales Halifax (N.-É.)	b	le 31 mars 2002
Richard Tingley	Homme d'affaires Fredericton (N.-B.)	c	le 31 mars 2001
Truong Vo-Van	Vice-recteur des affaires universitaires Université de Moncton Moncton (N.-B.)	a	le 31 mars 2002
Judith Woodsworth	Vice-rectrice aux affaires universitaires Mount Saint Vincent University Halifax (N.-É.)	a	le 31 mars 2001

Le 31 mars 2001, il y avait deux postes vacants au sein de la Commission, dans la catégorie c au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse.

PERSONNEL DE LA CESPM

À la fin de l'année, le personnel de la CESPM et le personnel à contrat comprenaient :

Directrice générale ..... Carmelita Boivin-Cole
Directrice de la recherche et de la planification universitaire ..... Mireille Duguay
Administratrice de bases de données ..... Mylène Michaud
Chef de projets spéciaux ..... Mohamed El-Bayoumi
Agente de recherche ..... Catherine Brown
Agente de recherche ..... Sharleen Bulmer
Agente de recherche ..... Dawn Gordon
Agente principale des finances par intérim ..... Karen Cliff
Commis - comptabilité et services de soutien aux activités ..... Kevin Bourque
Adjointe administrative ..... Joanne Neilson
Secrétaire ..... Alexandra Gagné
Agent technique ..... Scott Stonehouse
Agent technique ..... Brian Penney
Administrateur du réseau local ..... Dragan Lepir

RÉUNIONS

La Commission tient ses réunions aux campus des différents établissements d'enseignement à tour de rôle. Ses membres peuvent ainsi visiter chaque établissement et s'entretenir avec ses représentants pour se tenir au fait des activités et des dossiers courants à chaque endroit.

En 2000-2001, la Commission a tenu cinq réunions aux dates et aux endroits suivants :

Les 17 et 18 avril 2000 -	Dalhousie University Halifax (N.-É.)
Le 26 juin 2000 -	Université Sainte-Anne Pointe-de-l'Église (N.-É.)
Le 18 septembre 2000 -	Mount Allison University Sackville (N.-B.)
Le 20 novembre 2000 -	Téléconférence
Le 5 février 2001 -	University of New Brunswick Fredericton (N.-B.)

COMITÉS CONSULTATIFS

La Commission compte sur plusieurs comités consultatifs, composés de membres du personnel, de membres de la Commission et de représentants des gouvernements et des universités, et sur le personnel de soutien, qui donnent des conseils et un appui à la Commission relativement à différentes activités. Au cours de l'année 2000-2001, voici les comités consultatifs qui étaient en activité :

- Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires
- Comité des finances de la CESPM
- Comité conjoint AUA-CESPM sur l'assurance de la qualité
- Groupe de travail du sondage sur le placement des diplômés
- Comité provincial des sciences de la santé du N.-B.

La liste des membres des comités figure à l'annexe B-1.

PROJETS DE PLANIFICATION

La nouvelle entente prévoit la présentation, chaque année, d'un plan d'entreprise pluriannuel de la CESPM. Le premier a été soumis à la date demandée, soit en août 1999, aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Le plan d'entreprise pluriannuel d'août 1999 portait sur la période allant de 2000-2001 à 2002-2003 et comportait une analyse d'un certain nombre de tendances et de dossiers importants auxquels sont confrontés les établissements postsecondaires des Maritimes et leurs intervenants. La mise à jour du plan d'entreprise doit être soumise en août 2002.

MISSION DE LA CESPM

En tant qu'organisme du Conseil des premiers ministres qui donne des conseils aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes, la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes :

Aide les établissements et les gouvernements à offrir le meilleur environnement d'apprentissage postsecondaire possible,

environnement qui reflète les valeurs suivantes :

Qualité - amélioration continue de la qualité des programmes, des pratiques et de l'enseignement dans les établissements

Accessibilité - des programmes, des modes de prestation des programmes ainsi que des services de soutien qui optimisent la disponibilité de l'enseignement postsecondaire

Mobilité - la transférabilité de l'apprentissage et des crédits à la grandeur du réseau d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes

Pertinence - une interaction efficace et réceptive entre les « apprenants », le marché du travail et la collectivité

Transparence - des preuves à l'appui de la valeur, de la durabilité et de l'efficacité par rapport aux coûts d'investissement des fonds publics et de ceux de l'apprenant

Avancement des connaissances et recherche - un engagement à l'égard de la recherche de connaissances

Source : *Plan d'entreprise pluriannuel de la CESPM - de 2000-2001 à 2002-2003*, août 1999, p. 15.

ASSURANCE DE LA QUALITÉ

La « Politique en matière d'assurance de la qualité » de la CESPM a été approuvée en novembre 1997 et révisée en février 1998 et 1999. Elle prévoit :

- un examen des programmes universitaires avant leur mise en oeuvre;
- la vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité.

Ces deux outils de qualité sont complémentaires.

Mécanisme d'examen des programmes

Le mécanisme d'examen des programmes vise à aider les établissements à améliorer la qualité de programmes précis et, au bout du compte, à assurer les étudiants éventuels, les employeurs et le grand public que les programmes auxquels sont inscrits les étudiants et que terminent ces derniers satisferont à des normes de qualité convenues (structure du programme, ressources humaines et financières appropriées, pertinence de l'infrastructure et autres). L'examen vise à déterminer la pertinence du programme compte tenu de ses objectifs, de sa structure, de la pertinence par rapport à l'établissement, des ressources, des résultats d'apprentissage définis et de leur pertinence. Il situe également le programme dans un contexte régional et assure que les programmes régionaux sont conçus de manière appropriée et que tout dédoublement inutile est évité.

Le nouveau mécanisme d'approbation des programmes est opérationnel depuis un peu plus de deux ans. Grâce à ce nouveau mécanisme, la durée de l'examen pour la grande majorité des projets a été réduite, passant de trois à six mois en moyenne, à quatre ou cinq semaines. Selon les nouvelles lignes directrices, les établissements sont tenus de présenter les propositions de nouveaux programmes ou de programmes modifiés à la Commission pour les faire approuver avant leur mise en oeuvre. La vaste majorité des propositions font l'objet d'un examen sommaire par le personnel et sont automatiquement approuvées si elles satisfont aux critères convenus. Si une proposition ne satisfait pas aux exigences en matière d'information, un complément d'information est demandé à l'établissement; la proposition peut être renvoyée au comité consultatif sur les affaires universitaires pour une évaluation approfondie. Les projets de programmes nouveaux ou modifiés qui demandent l'apport d'une contribution nouvelle ou additionnelle de fonds publics sont examinés en profondeur. Cela s'applique également à tous les programmes de santé. De plus, toutes les propositions de programmes de santé sont transmises au comité consultatif sur les ressources médicales de l'Atlantique (AACHHR). Un projet sera soumis également à un examen plus approfondi si l'examen superficiel fait ressortir des préoccupations majeures. Dans ce cas, la Commission renvoie les propositions au comité consultatif AUA-CESPM pour un examen approfondi.

Le comité procède à un examen approfondi des programmes nouveaux ou modifiés; conseille la Commission sur les activités continues ou l'élaboration de la nouvelle politique d'assurance en matière de qualité; fait ressortir les questions qui doivent donner lieu à une recherche et examine les résultats de cette recherche; et aide, au besoin, à exécuter des projets à la demande de la Commission. La liste des membres du comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires figure à l'annexe B-1.

Tableau 1
Résumé des décisions de la CESPM concernant les propositions de programmes - 2000-2001

	Examen en profondeur				Examen superficiel		
	Approbation	Refus	Reporté*	En attente	Approbation	Pour information et dossier	Total
Nouveaux programmes	8	0	1	6	17	0	32
Programmes modifiés	0	0	0	4	16	3	23
Programmes terminés	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	0	1	10	33	3	55

*Reporté signifie que la proposition a été reportée par la Commission, tandis qu'en attente signifie que le Comité conultatif sur les affaires universitaires ou le personnel n'avait pas encore rendu une décision à la fin de l'année.

En 2000-2001, la Commission a examiné 55 propositions de programmes, et à la fin de l'année elle avait reçu deux autres propositions pour un nouveau programme et un programme modifié. Le tableau 1 résume les décisions concernant les propositions de programmes qui ont étudiées au cours de l'année. L'annexe C présente la liste complète des programmes et des décisions dans chaque cas.

La vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité

Les consultations avec tous les groupes d'intervenants ont mené à l'établissement d'un mécanisme parallèle de vérification quant aux politiques et aux pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité. Ce projet vise à établir que les pratiques des établissements pour évaluer la qualité des programmes existants, et d'autres fonctions s'il y a lieu, sont efficaces en tant que mécanismes de contrôle et d'amélioration de la qualité. Nous procéderons à la vérification une fois à chaque établissement selon un cycle de sept ans. St. Thomas University et Dalhousie University ont offert d'être les deux premiers établissements à faire l'objet de ce mécanisme.

Le Comité conjoint AUA-CESPM sur l'assurance de la qualité se charge de la vérification des résultats des politiques et procédures de l'évaluation de la qualité dans les établissements, compte tenu des paramètres établis par la Commission. Le Comité a tenu une première réunion le 15 novembre 2000 pour réviser les objectifs des fonctions de vérification, préparer les critères d'évaluation pour le processus de vérification de la CESPM, de même que les lignes directrices pour la préparation de l'auto-évaluation par les établissements et pour établir le calendrier à suivre pour la réalisation des deux premières évaluations.

D'ici juin 2002, le Comité soumettra son évaluation de la phase pilote et formulera des recommandations pour améliorer ou rationaliser le mécanisme. La liste des membres du Comité de surveillance de l'assurance de la qualité figure à l'annexe B-1.

DONNÉES ET INFORMATION

À l'échelle des Maritimes, la Commission est reconnue depuis longtemps comme une source inestimable de données et d'information sur l'enseignement postsecondaire. En février 2001, la Commission s'est mise à la recherche de membres pour former un comité d'information et d'analyse. Le comité aura pour mandat de conseiller et d'assister la Commission afin de lui permettre de se procurer de l'information ainsi que les produits et des services liés à la recherche qu'il lui faut pour répondre aux besoins de ses intervenants, d'une part, et pour l'élaboration de programmes et d'initiatives efficaces dans le domaine de l'enseignement postsecondaire, d'autre part. Le comité prévoit se réunir pour la première fois en mai 2001.

En 2000-2001, la Commission a reçu de nombreuses demandes d'information émanant d'un vaste éventail d'intervenants : gouvernements, public, étudiants, corps professoral, établissements et organismes nationaux. Bon nombre de ces demandes exigent une analyse et une intégration des données provenant d'une variété de ressources.

La Commission a continué d'assurer la liaison pour d'autres initiatives d'information, notamment avec le comité de gestion stratégique du Conseil des ministères de l'Éducation (Canada) (CMEC) et le groupe de travail de Statistique Canada et du CMEC sur l'amélioration du Programme de statistiques de base sur l'éducation. La Commission a joué un rôle déterminant également dans la conception, l'essai et l'implantation du nouveau système de présentation de rapports sur les inscriptions, soit « Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants » (SIDE) avec Statistique Canada.

Développement de l'infrastructure technique de la Commission

Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE)

En 2000-2001, la Commission a poursuivi sa collaboration avec Statistique Canada et chacun des établissements membres dans le cadre du mandat de la Commission, à la mise en oeuvre du Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE). Les avantages sont déjà manifestes, notamment sous forme de rapports détaillés sur les inscriptions dans les divers établissements visés par le mandat de la Commission, de même que sous forme de données détaillées sur les diplômés. De plus, la première phase du cycle financier est maintenant terminée. Ceci comprend la norme SISCU 1998-1999 des établissements qui ont soumis de façon parallèle le SISCU et le SIDE, la validation des majeures approuvées pour chaque établissement ainsi que le calcul et la compilation des équivalents à temps plein et des équivalents à temps plein pondérés au 1er décembre et pour l'ensemble de l'année.

Toutefois, le travail n'est pas terminé avant que le projet SIDE soit pleinement opérationnel. Il faudra noter notamment les activités suivantes :

- Implanter un système afin d'assurer l'intégrité des données reçues;
- Modifier et implanter la politique concernant la sécurité du système et l'accessibilité des données;
- Réviser les éléments d'information de la CESPM pour les Maritimes afin d'uniformiser la présentation des rapports par les établissements;
- Continuer l'élaboration d'un système de stockage des données de façon interne afin de faciliter les requêtes *ad hoc*.

Inscriptions

La CESPM constitue une source importante de données sur les inscriptions. En 1999-2000 (la dernière année pour laquelle les données étaient disponibles), les inscriptions à temps plein dans les universités que regroupe la CESPM s'élevaient à 43 341, une baisse d'environ 2 % par rapport à 1998-1999. Au premier cycle, les inscriptions à temps plein ont connu une baisse de 3 % par rapport à 1998-1999, alors que les inscriptions à temps plein aux cycles supérieures ont augmenté de 7 %. Le tableau 2 montre la répartition des inscriptions à temps plein dans les universités selon la discipline et le cycle d'études. Les programmes compris dans les catégories de disciplines sont présentés à l'annexe D.

Programme de recherche de la Commission

En plus de la collecte, la Commission surveille les données pour déceler les tendances qui doivent faire l'objet d'une analyse.

Sondage auprès des diplômés

L'enquête longitudinale auprès des diplômés universitaires des Maritimes quant aux résultats et aux perceptions de leur éducation postsecondaire demeure une priorité. En 1999-2000, la CESPM a mené sa première enquête longitudinale; le projet pilote a comporté des entrevues de la cohorte de 1996 quatre ans après l'obtention du diplôme.

Le rapport du suivi auprès des diplômés, qui devrait être publié le 14 juin 2001, indique notamment la satisfaction continue des diplômés, une augmentation du taux d'emploi, une amélioration de la qualité de l'emploi et un nombre accru de diplômés qui retournent aux études.

Le 27 mars 2001, le Groupe de travail du sondage sur le placement des diplômés a sélectionné un entrepreneur afin de faire un suivi auprès de la promotion de 1999, soit la deuxième cohorte à faire l'objet d'un sondage par la CESPM (voir la liste des membres à l'annexe B-1). Les

Tableau 2
Répartition des inscriptions universitaires à plein temps par catégorie de discipline et par niveau dans les Provinces maritimes - 1999-2000

	Inscription à plein temps			
	Baccalauréat	**Maîtrise**	**Doctorat**	**Total**
Catégorie de discipline :				
Arts et sciences - Général	9 436		11	9 447
Éducation	3 810	281	13	4 104
Beaux-arts et arts appliqués	1 396	16		1 412
Lettres et sciences humaines et disciplines connexes	2 973	216	83	3 272
Sciences sociales	6 119	383	107	6 609
Affaire et commerce	7 250	632		7 882
Sciences agricoles et biologiques	3 362	256	113	3 731
Génie et science appliquées	3 294	344	125	3 763
Professions de la santé	2 696	581	29	3 306
Mathématiques et sciences physiques	2 695	237	123	3 055
Non signalé	2 726	34		2 760
TOTAL	45 757	2 980	604	49 341

entrevues devraient commencer en mai 2001. Le rapport final doit être publié à la fin de 2001 ou au début de 2002.

Ces sondages sont une source d'information inestimable qui permettra à la Commission de faire des comparaisons entre les cohortes, de même qu'avec les résultats nationaux, de surveiller les tendances et de faire des analyses de données selon les provinces.

Projet de recherche postsecondaire en Atlantique

Durant 1999-2000, la CESPM a reçu un financement de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA) afin d'examiner la capacité de recherche des universités dans la région de l'Atlantique. Dans le cadre du projet, un comité directeur, formé des vice-recteurs à la recherche et d'autres administrateurs principaux de la recherche de la majorité des 17 établissements conférant des grades dans la région de l'Atlantique, s'est réuni afin d'évaluer la situation actuelle et d'élaborer des stratégies de coopération. C'est la première fois que ce groupe était réuni. Une liste des membres est fournie à l'annexe B-2. Entre autres réalisations, mentionnons les suivantes :

- Un rapport d'information intitulé *Rapport sur les tendances de la recherche postsecondaire au Canada atlantique*, qui examine les tendances de la recherche postsecondaire dans la région comparativement aux tendances nationales et mondiales.
- Un document stratégique intitulé *La clé de notre avenir – Stratégie de renouvellement de la recherche postsecondaire au Canada atlantique*, qui présente les faits saillants du rapport d'information et, plus important encore, un sommaire des stratégies et des propositions du comité directeur;
- Un dossier d'information intitulé *Recherche postsecondaire dans le Canada atlantique – Profil des établissements*, qui résume les créneaux de recherche et les stratégies propres à chaque établissement postsecondaire participant dans la région de l'Atlantique.

Les trois rapports susmentionnés ont été publiés en septembre 2000. L'étude arrive à la conclusion que le Canada atlantique a rapidement perdu du terrain en matière de recherche et développement (R et D) comparativement aux autres provinces du Canada. En fait, bien que, sur le plan national, les dépenses en R et D aient augmenté de 56 % entre 1989 et 1998, les dépenses au Canada atlantique sont restées relativement stagnantes. L'étude souligne également l'importance critique des universités dans le domaine de la R et D au Canada atlantique. Étant donné la faible participation du secteur privé (principalement les petites et moyennes entreprises) au Canada atlantique, la R et D dépend beaucoup plus des universités pour assurer l'innovation requise afin de maintenir la croissance économique et la qualité de vie, comparativement aux universités situées dans des provinces où la présence des « corporations » est plus forte. L'étude indique qu'il faudrait pouvoir compter sur une base locale et régionale solide pour recevoir, utiliser et adapter l'innovation globale, et que le Canada atlantique ne peut s'attendre à profiter des avantages de la recherche effectuée ailleurs à moins de pouvoir compter lui-même sur une base régionale solide, de même que sur de forts réseaux plurisectoriels afin d'appliquer les résultats de la R et D.

L'étude mentionne un certain nombre de raisons expliquant la performance relativement faible des universités de l'Atlantique dans le cadre des concours nationaux dans le domaine de la recherche. Bon nombre de ces raisons sont reliées aux ressources humaines (comme le trop grand nombre d'heures consacrées à l'enseignement, le manque de soutien technique et de soutien pour la préparation des propositions, le manque de fonds pour les déplacements et autres), les coûts indirects de la réalisation de la recherche (comme les coûts du matériel de laboratoire, des installations, de la maintenance, du chauffage, de l'éclairage, des ordinateurs, des bibliothèques, des logiciels et autres), et la faible représentation de l'Atlantique au sein des comités d'évaluation par les pairs dans le domaine technique.

Malgré les défis à relever, les représentants des universités de l'Atlantique insistent dans le rapport sur le fait que les universités de l'Atlantique se sont engagées à participer pleinement au programme de recherche national en exploitant leurs points forts actuels ainsi que les nouvelles possibilités qui se présentent et en générant un vaste éventail de partenariats productifs dans la région et le pays dans son ensemble. Le rapport souligne les stratégies suivantes qui doivent être utilisées pour augmenter la participation du Canada atlantique au programme de recherche national :

- Renforcer les initiatives stratégiques pour ce qui est du développement des connaissances au plan régional et des applications qui permettent de profiter des créneaux importants et de diverses possibilités;
- Sensibiliser davantage les intervenants et les inciter à se concentrer sur les résultats de la recherche et les partenariats;

- Créer des enveloppes de recherche provinciales pouvant servir de « correspondance » avec les fonds fédéraux/privés;
- Augmenter les efforts pour améliorer la moyenne régionale des investissements fédéraux au Canada atlantique, et ce, au niveau de la moyenne nationale au cours des cinq prochaines années; et
- Augmenter le soutien aux chercheurs et en matière d'infrastructure.

STIMULER LA COOPÉRATION

La CESPM a toujours eu pour objectif de stimuler la coopération et la collaboration, ce qui exige avant tout des consultations continues de manière à comprendre la multiplicité des besoins et des perspectives (souvent en opposition) des intervenants. En faisant participer les intervenants du milieu d'enseignement postsecondaire à la Commission et aux différents comités et ateliers, elle contribue à favoriser la compréhension et la collaboration. De plus, elle appuie les représentants des gouvernements et des établissements des Maritimes, s'il y a lieu, dans leur participation aux forums nationaux, y compris les groupes de travail du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC).

Conférence sur la situation de l'enseignement supérieur

En 2000-2001, le Comité directeur de la conférence 2001 a travaillé activement à l'organisation de la troisième Conférence de la CESPM sur la situation de l'enseignement supérieur dans les Maritimes. La conférence aura lieu à Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard) du 13 au 15 juin 2001. La liste des membres du Comité directeur de la conférence 2001 figure à l'annexe B-1. La Commission a approuvé le concept des attentes comme thème approprié pour la conférence 2001.

La conférence mettra l'accent sur les défis les plus récents et les plus pressants que doivent relever les apprenants, les établissements et les gouvernements dans les Maritimes, et il assurera un forum de discussion et la possibilité pour les participants d'étudier divers moyens de relever ces défis.

Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.

L'année 2000-2001a marqué la trentième année d'existence du Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É. Principalement, le réseau offre à ses membres un lien entre eux et le reste du monde, la possibilité de partager les frais d'achat et de soutien du matériel et de logiciels, ainsi que de partager des services en réseau.

Le Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É. est géré par un conseil d'administration formé des chefs des établissements membres et de la directrice générale de la CESPM. Le comité du réseau informatique, qui est formé des directeurs des centres d'informatique des établissements membres et d'un membre du personnel de la CESPM, relève du conseil d'administration et se réunit régulièrement au cours de l'année pour échanger des renseignements et discuter de questions reliées au réseau. La liste des membres est présentée à l'annexe B-2.

Groupe d'étude sur l'éducation physique, la kinésiologie, les sports et loisirs, et l'éducation de la santé

En février 1999, la Commission a relancé le groupe d'étude pour assurer la pertinence du cadre de travail régional et établir des possibilités d'avancement dans ce domaine d'étude. Le groupe a formulé neuf recommandations qui ont été soumises au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires à sa réunion de janvier 2000. Le comité a alors fait parvenir son analyse avec le rapport du groupe d'étude à la Commission pour lui permettre d'en prendre connaissance et de prendre des mesures lors de sa réunion du 7 février 2000. La Commission a adopté toutes les recommandations du Comité consultatif sur les affaires universitaires et a accepté de distribuer le rapport du groupe d'étude aussitôt que possible.

La recommandation la plus importante adoptée par la Commission est l'approbation des descriptions détaillées des programmes actuels dans le domaine de l'éducation physique, de la kinésiologie, des sports et des loisirs ainsi que de l'éducation de la santé. La Commission a reconnu que la liste de programmes fournie dans le rapport représentait une bonne illustration des programmes actuels offerts par les universités qui offrent des programmes dans ce domaine d'étude. En guise de suivi au rapport du groupe d'étude, le personnel de la CESPM a commencé cette année, de concert avec les universités, à réviser la liste actuelle de programme de la CESPM afin de fournir une liste plus précise et plus détaillée dans la base de données d'index des programmes d'action de la CESPM.

Au cours de la dernière année, un sommaire de l'information – présenté par le groupe d'étude et le Comité consultatif sur les affaires universitaires et considéré par la Commission dans sa réponse aux neuf recommandations du groupe d'étude – a été préparé en vue d'une publication bilingue qui

doit être diffusée au début du printemps 2001. L'activité de suivi par le personnel de la CESPM se poursuivra jusqu'à ce que tous les codes de programmes appropriés aient été attribués aux fins de la préparation de rapports sur les inscriptions. On prévoit que ce processus continu ne sera terminé que dans deux ans. Cette liste finale (après rapprochement) représentera le cadre de travail ou les lignes directrices pour les activités futures de la Commission concernant l'éducation physique, la kinésiologie, les sports et loisirs et l'éducation de la santé.

SERVICES AUX PROVINCES ET AUX ÉTABLISSEMENTS

La Commission continue de voir à la gestion des ententes de financement régionales et interprovinciales pour le compte des Provinces maritimes et d'offrir des services de financement particuliers aux provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard. En Nouvelle-Écosse, ces services sont assurés par le Nova Scotia Advisory Board on College and Universities. L'utilisation dans chaque province des ressources et du savoir-faire de la CESPM à cet égard varie.

Plan de financement pluriannuel du Nouveau-Brunswick

Durant 1999-2000, le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a demandé que soit réalisée une étude visant à établir un plan de financement pluriannuel pour les universités de cette province. Un groupe de travail formé des représentants des quatre universités du Nouveau-Brunswick, de la CESPM, du ministère de l'Éducation et de la New Brunswick Student Alliance a été formé afin de donner des conseils en vue de la formulation du rapport.

Cette étude a été menée à la suite d'une réduction, pendant trois années consécutives, au titre des subventions de fonctionnement accordées aux universités depuis 1996-1997. Une légère augmentation a été approuvée en 1999-2000; cependant, le faible niveau de financement des universités du Nouveau-Brunswick demeure un problème fondamental d'ordre financier. De plus, les universités avaient demandé que le gouvernement prenne des engagements de financement pluriannuels afin de faciliter la planification et d'améliorer la capacité des universités à faire face aux défis d'ordre financier. L'année financière 2000-2001 représentait la deuxième année de ce plan.

Fonds de projets spéciaux du Nouveau-Brunswick

La Commission administre les fonds dans le cadre de l'initiative de financement des projets spéciaux du Nouveau-Brunswick. Cette initiative vise à produire des résultats dans huit secteurs ciblés par l'allocation de fonds aux universités et à d'autres groupes, dont le gouvernement, pour des activités précises favorisant l'enseignement universitaire au Nouveau-Brunswick.

Chaque année, dès que le budget provincial est annoncé, les universités sont avisées du montant alloué dans le cadre du Fonds de projets spéciaux. Le personnel de la CESPM analyse toutes les demandes de financement avant de les transmettre au ministère de l'Éducation qui prend une décision à l'égard du financement.

Révision des programmes régionaux

En vertu de l'approche de financement régional adoptée par la CESPM, chaque gouvernement provincial est responsable d'assurer une assistance opérationnelle aux établissements situés dans sa province. En outre, chaque province contribue à l'éducation des étudiants inscrits à des programmes à l'extérieur de la province si les programmes ne sont pas offerts à l'intérieur de la province. Ces programmes sont désignés comme étant des « programmes régionaux ». Les subventions qui sont transférées à d'autres provinces, en vertu de la formule de financement régional, sont basées sur les inscriptions dans l'année la plus récente pour laquelle ces données sont disponibles (deux ans plus tôt) et sont transférées de gouvernement à gouvernement, et jamais d'un gouvernement à des établissements. Le but de la formule de financement régional est de faire en sorte que les résidents des Maritimes aient accès aux programmes universitaires et d'aider les provinces à procéder à une utilisation et à une répartition plus efficaces des ressources. En février 2000, la Commission a demandé, sur les conseils du Comité des finances, que le Comité consultatif sur les affaires universitaires révise la définition des programmes régionaux dans une perspective universitaire.

Le 20 mars 2000, le Comité consultatif sur les affaires universitaires a révisé la définition existante des programmes régionaux : des programmes universitaires offerts dans l'une ou l'autre des deux provinces Maritimes mais qui ne sont pas offerts dans la province d'origine de l'étudiant. Le comité a convenu que la définition correspondait de près au mandat renouvelé de la Commission et était d'avis que les objectifs de la formule de financement régional restaient valides. Le comité a également révisé les exceptions qui avaient été appliquées à la définition au cours des années. La première exception à la définition vise à déterminer si un programme peut faire l'objet d'un recouvrement du coût total, c'est-à-dire que les étudiants paient le coût total de leur programme. Le comité a convenu que la raison d'être de cette exception – c'est-à-

dire que si la province hôte ne finance pas un programme, l'une ou l'autre des deux autres provinces ne devrait pas non plus le financer – reste valide et devrait continuer de s'appliquer de façon systématique à la définition. La seconde exception vise à déterminer si un programme est différent dans une perspective universitaire par rapport à tous les autres programmes offerts dans la région, mais pas de façon suffisante pour garantir sa désignation en tant que programme régional dans une optique de financement régional. Le comité a noté que cette exception avait rarement été utilisée, mais qu'elle devrait être maintenu pour aider le personnel à déterminer le statut régional d'un programme, lorsque la définition courante et l'exception ayant trait aux programmes faisant l'objet d'un recouvrement du coût total ne sont pas suffisantes.

Dans le cadre du processus, le personnel a révisé la liste existante des programmes régionaux appliquant la définition, et les deux exceptions à la définition. Par la suite, d'autres critères ont été élaborés pour être utilisés dans l'application de la définition des programmes régionaux. Le comité a accepté de faire parvenir ces critères, de même qu'une politique sur la désignation des programmes régionaux, à la Commission pour approbation à sa réunion du 23 avril 2001. Le Comité des finances révisera alors la politique quant à son impact sur le financement.

Ententes intra-Maritimes de financement des programmes

En vertu de la formule de financement régional, chacune des trois Provinces maritimes accorde des subventions pour ses étudiants universitaires inscrits dans l'une ou l'autre des autres provinces, à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence. Le transfert de fonds à toute année financière donnée est fondé sur les inscriptions des résidents des Maritimes à ces programmes régionaux deux ans plus tôt (la dernière année pour laquelle les données d'inscriptions sont disponibles au moment où les crédits budgétaires sont établis).

Le tableau 3 indique, par rapport à chaque établissement, les transferts de fonds pour l'année 2000-2001 et les

Tableau 3
Transferts de fonds entre les Provinces maritimes en 2000-2001 en fonction des inscriptions universitaires dans les programmes régionaux de 1998-1999

	PROVINCE DE RÉSIDENCE							
	N.-B.		N.-É.		Î.-P.-É.		TOTAL	
	Inscr.	000 $	Inscr.	000 $	Inscr.	000 $	Inscr.	000 $
Nouveau-Brunswick								
Mount Allison University	-	-	0	0,0	6	58,6	6	58,6
St. Thomas University	-	-	0	0,0	15	65,5	15	65,5
Université de Moncton (Moncton)	-	-	36	269,0	17	94,3	53	36,.3
Université de Moncton (Edmundston)	-	-	0	0,0	1	9,2	1	9,2
University of New Brunswick (Fredericton)	-	-	134	1 351,8	90	846,0	224	2 197,8
University of New Brunswick (Saint John)	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total - N.-B.	-	-	**170**	**1 620,8**	**129**	**1 073,6**	**299**	**2 694,4**
Nouvelle-Écosse								
Acadia University	36	189,1	-	-	20	121,7	56	310,8
Atlantic School of Theology	9	23,3	-	-	4	10,4	13	33,7
Dalhousie University	376	4 427,6	-	-	131	1 456,3	507	5 883,9
Mount Saint Vincent University	47	200,3	-	-	8	31,1	55	231,4
NS Agricultural College	77	526,6	-	-	29	198,6	106	725,2
NS College of Art and Design	-	-	-	-	11	76,0	11	76,0
St. Francis Xavier University	10	51,8	-	-	14	95,0	24	146,8
Saint Mary's University	2	13,0	-	-	3	20,7	5	33,7
Technical University of N.S.	19	164,9			36	347,0	55	511,9
Université Sainte-Anne	1	2,6	-	-	7	21,6	8	24,2
University College of Cape Breton	4	10,4	-	-	-	-	4	10,4
University of King's College	15	51,8	-	-	2	6,9	17	58,7
Total - N.-É.	**596**	**5 661,4**	-	-	**265**	**2 385,3**	**861**	**8 046,7**
Île-du-Prince-Édouard								
University of Prince Edward Island	1	7,7	0	0,0	-	-	1	7,7
Total - Î.-P.-É.	1	7,7	**0**	**0,0**	-	-	1	7,7

inscriptions de 1998-1999 dans les programmes régionaux, en fonction desquelles les transferts sont établis. Il faut préciser que les transferts entre les provinces sont fondés sur une base nette et qu'ils ne constituent pas un transfert de fonds aux établissements mêmes. De plus, les inscriptions de 56 résidents du Nouveau-Brunswick et de 71 étudiants de la Nouvelle-Écosse au collège vétérinaire de l'Atlantique de l'University of Prince Edward Island ne paraissent pas au tableau (puisqu'elles sont financées en vertu d'un accord distinct qui rallie la participation des quatre provinces de l'Atlantique).

ENTENTES INTERPROVINCIALES

En 2000-2001, la Commission a assuré l'application des ententes avec les autres provinces qui permettent l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'études non offerts dans la région.

Les inscriptions des étudiants pour l'année 2000-2001 en vertu des diverses ententes interprovinciales sont présentées au tableau 4. Les transferts financiers relatifs à ces ententes sont indiqués dans les états financiers de la Commission, à l'annexe E du présent rapport.

Entente Nouveau-Brunswick – Québec

Conclue à l'automne 1969, l'entente Nouveau-Brunswick – Québec prévoit l'accès des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick à divers programmes d'études offerts au Québec, surtout dans le domaine de la santé. Elle prévoit aussi l'inscription d'un étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard par année au programme de médecine et, depuis 1999-2000, d'un étudiant de la Nouvelle-Écosse.

En 2000-2001, le Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick (CPSSNB) a beaucoup discuté de la question de son mandat, qui n'a pas été révisé depuis 1976. En avril 2000, le CPSSNB a noté qu'il avait le potentiel nécessaire pour aller bien au-delà de son mandat, qui se limitait à l'administration du processus d'achat de places dans les universités du Québec. Le comité était d'avis que, étant donné qu'il est composé de membres représentant les divers secteurs du domaine de la formation des professionnels des soins de santé et que cette représentativité n'existait nulle part ailleurs, il pourrait constituer le meilleur instrument dans la province pour élaborer et mettre en oeuvre une stratégie provinciale de recrutement et de maintien des effectifs.

Compte tenu que le pouvoir du CPSSNB lui est délégué par la Commission, il apparaissait tout à fait raisonnable que ce pouvoir ne puisse s'étendre au-delà de celui de la Commission. La CESPM a par conséquent décidé, en juin 2000, de réviser le mandat du CPSSNB. En septembre 2000, la Commission a convenu de reporter la révision du mandat à novembre 2000, à la demande du gouvernement du Nouveau-Brunswick, afin de permettre au gouvernement et au CPSSNB d'évaluer les besoins de la province et de réviser le mandat du CPSSNB, le cas échéant, à la lumière de cette analyse. En septembre 2000, le CPSSNB a étudié deux options dans le cadre de la révision de son mandat. Ces options ont par la suite été examinées par les ministères de la Santé et du Mieux-être, de l'Éducation ainsi que de la Formation et du Développement de l'emploi en octobre 2000. Les deux options étaient : a) de maintenir et d'appliquer le mandat existant du CPSSNB et b) d'élargir le mandat du CPSSNB. Les ministères, et par la suite la CESPM, ont choisi le première option, soit de maintenir et d'appliquer le mandat existant du CPSSNB. Les représentants des trois ministères ont également discuté brièvement d'une troisième option, soit de l'utilité du CPSSNB. Toutefois, ils sont arrivés à la conclusion qu'il

Tableau 4
Ententes interprovinciales
Nombre total d'inscriptions - 2000-2001

Entente Nouveau-Brunswick - Québec	Nombre d'étudiants*
Agriculture	3
Audiologie et orthophonie	3
Ergothérapie	17
Médecine	82
Médecine familiale	12
Art dentaire	21
Médecine vétérinaire	7
Optométrie	7
Pharmacie	18
Physiothérapie	12
	182
Médecine- Anesthésie	1
- Anesthésie-réanimation	1
- Cardiologie	1
- Chirurgie générale	4
- Chirurgie orthopédique	4
- Médecine interne	9
- Néphrologie interne	1
- Neurochirurgie	1
- Obstétrique-gynécologie	3
- Psychiatrie	3
- Radiologie	2
- Radio-oncologie	1
- Urologie	1
	32
Total	214
Entente N.-B./Î.-P.É./Ontario - Optométrie	4

*Veuillez noter qu'il s'agit d'un nombre provisoire.

faudrait accorder une priorité au maintien du mandat existant, qui leur apparaissait essentiel, car le CPSSNB est dans une grande mesure responsable du succès actuel de l'entente Nouveau-Brunswick – Québec.

En novembre 2000, la CESPM a décidé de maintenir le CPSSNB à titre de comité consultatif de la Commission, mais de ne pas élargir son mandat et, à la lumière de cette décision, de demander au CPSSNB de réviser son mandat afin de le clarifier et de le mettre à jour. Nous nous attendons à ce que cette modification soit approuvée par la CESPM en juin 2001.

Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, la University of Waterloo et la CESPM

L'entente entre le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et l'Ontario prévoit une place par année pour les étudiants anglophones du Nouveau-Brunswick et une place aux trois ans pour ceux de l'Île-du-Prince-Édouard au programme d'optométrie de la University of Waterloo.

APERÇU FINANCIER

Voici un sommaire des subventions de fonctionnement approuvées en 2000-2001 et des annonces budgétaires pour les années à venir.

Nouveau-Brunswick

En 1999, la province du Nouveau-Brunswick a annoncé une augmentation de la subvention annuelle de fonctionnement accordée aux universités à raison de 2 % par année pour une période de trois ans à compter de l'année financière 2000-2001. Par conséquent, l'assistance accordée aux universités est passée de 160 millions de dollars en 1999-2000 à 164,5 millions de dollars en 2000-2001.

Une dotation a également été prévue dans le budget 2000-2001 pour l'achat de dix places par année pour la formation médicale à la Memorial University à compter de septembre 2000.

La province a maintenu le niveau des subventions d'équipement accordées aux universités à 2,5 millions de dollars, et elle a placé un moratoire sur tous les nouveaux projets de construction, sauf dans les cas exceptionnels, de façon à ce que les fonds puissent être utilisés pour rénover les bâtiments existants.

La province a annoncé une révision de la formule utilisée par la CESPM pour allouer des fonds d'exploitation aux universités.

Nouvelle-Écosse

Entre l'automne 1998 et l'été 1999, le Nova Scotia Council on Higher Education (remplacé par le Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities en l'an 2000, avec un mandat élargi pour inclure les collèges communautaires et l'aide financière aux étudiants en plus des universités) a procédé à une vérification des inscriptions utilisées dans la formule de financement qui détermine la subvention de fonctionnement des universités. Cette vérification, de concert avec la nouvelle information fournie par certains des établissements, a réduit le niveau calculé de « financement du réseau entier » de 198,8 millions de dollars à 198 millions de dollars.

L'année 2000-2001 devait être la dernière année de trois augmentations successives de 8 millions de dollars en subventions de fonctionnement pour amener le réseau universitaire au niveau de « financement du réseau entier ». Toutefois, les compressions financières dans le budget de 2000-2001 ont fait en sorte que l'augmentation finale de 8 millions de dollars a été échelonnée sur deux ans. Par conséquent, le financement en 2000-2001 a augmenté de 4 millions de dollars (2,1 %), passant de 190,1 millions de dollars à 194,1 millions de dollars.

D'autres changements apportés au réseau (le transfert du financement ciblé au financement de base et l'affiliation de l'Atlantic School of Theology à la Saint Mary's University) ont fait en sorte que le financement du réseau entier en 2001-2002 a été établi à 199,6 millions de dollars. Les subventions de fonctionnement pour 2001-2002 ont augmenté de 3,4 %, pour un total de 200,7 millions de dollars.

Comme les subventions dépassent maintenant légèrement l'exigence de « financement du réseau entier » calculé au moyen de la formule de financement, diverses options pour améliorer la formule font actuellement l'objet d'une étude.

Île-du-Prince-Édouard

L'année financière 2000-2001 a marqué la première année d'un engagement de financement pluriannuel annoncé en l'an 2000. Pour 2000-2001, l'augmentation des subventions de fonctionnement a été de 1,2 million de dollars pour la University of Prince Edward Island et de 1 million de dollars pour le Holland College. Le plan de financement pluriannuel comporte un engagement à verser une autre contribution d'un million de dollars à chaque établissement pour les deux années suivantes jusqu'à l'année financière 2002-2003 inclusivement.

ANNEXES

A	Entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire	17
B-1	Membres des comités consultatifs de la Commission	21
B-2	Membres des comités dirigés par la Commission	23
C	Programmes proposés soumis pour approbation	24
D	Catégories majeures des disciplines	26
E	États financiers vérifiés	27
F	Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions - 2000-2001	38
G	Allocation de l'aide de fonctionnement avec restrictions - 2000-2001	39
H	Publications de la CESPM	40

ANNEXE A

ENTENTE RELATIVE AU
RENOUVELLEMENT DES DISPOSITIONS SUR LA COOPÉRATION RÉGIONALE
EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Entre : Sa Majesté la Reine du chef de la province du Nouveau-Brunswick, représentée par le ministre de l'Enseignement supérieur et du Travail,

et : Sa Majesté la Reine du chef de la province de la Nouvelle-Écosse, représentée par le ministre de l'Éducation et de la Culture,

et : Sa Majesté la Reine du chef de la province de l'Île-du-Prince-Édouard, représentée par le ministre de l'Éducation,

(ci-après appelées parfois « les provinces »).

A. INTRODUCTION

Les provinces reconnaissent le rôle important que joue depuis 1973 la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes dans le développement de l'enseignement postsecondaire. Par la présente entente et après consultation, les ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes réitèrent leur engagement envers la coopération dans le domaine de l'enseignement postsecondaire et énoncent les principaux éléments de l'entente touchant la façon et les mécanismes par lesquels cette coopération pourra se poursuivre.

B. ORGANISME RÉGIONAL

1. Les provinces conviennent de continuer d'assurer le fonctionnement de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire.

2. Les provinces conviennent de modifier les mesures législatives parallèles qui sont en vigueur dans chacune d'entre elles afin de donner effet aux éléments énoncés dans la présente entente.

3. Les provinces conviennent que les éléments énoncés dans la présente entente sous les rubriques figurant ci-dessous serviront à encadrer et à orienter les activités de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles soient modifiées.

4. La Commission continuera d'être un organisme du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

C. ORIENTATION PREMIÈRE - AU SERVICE D'UNE COLLECTIVITÉ D'APPRENANTS EN PLEINE ÉVOLUTION

1. Dans l'exécution de ses fonctions, on demandera à la Commission de donner la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

   Ce mandat regroupe les éléments suivants :

   a) faire en sorte que les programmes d'étude soient de la durée idéale et de la meilleure qualité possible;

   b) mettre l'accent sur l'évaluation et la reconnaissance de l'apprentissage acquis et sur l'équivalence des crédits afin de prêter vie au principe selon lequel le dédoublement des efforts ne devrait pas être nécessaire pour obtenir des crédits liés à un apprentissage déjà effectué avec succès;

c) assurer une transition en douceur entre le milieu de l'apprentissage et le marché du travail;

d) assurer un accès équitable et convenable aux possibilités d'apprentissage et mettre ces possibilités à la disposition des apprenants au moment et à l'endroit qui leur convient;

e) assurer la qualité de l'enseignement.

D. PRINCIPALES FONCTIONS

Les provinces conviennent que les principales fonctions de la Commission seront les suivantes :

1. Contrôle de la qualité

La Commission adoptera des mesures en vue d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence.

Ces mesures pourront comprendre l'examen des pratiques des établissements afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement ainsi que la présentation de recommandations aux établissements et aux gouvernements.

2. Données et renseignements

La Commission fera en sorte de recueillir, de conserver et de rendre publics les renseignements afin de s'acquitter de son obligation redditionnelle envers le public au sujet des établissements postsecondaires relevant de sa compétence et d'appuyer les établissements et les provinces dans leur travail.

Ce mandat peut regrouper les éléments suivants :

a) établir des normes sur les données et les systèmes;

b) établir des critères en matière de rapports publics et produire des rapports publics;

c) réaliser des études sur la politique publique, les préoccupations des établissements et les questions liées à l'enseignement postsecondaire et conseiller les établissements et les gouvernements en ces matières.

3. Stimuler l'action coopérative

On s'attend de la Commission qu'elle prenne des mesures en vue de stimuler l'action coopérative entre les établissements et les gouvernements lorsque cette action est susceptible d'améliorer l'efficacité du réseau d'enseignement postsecondaire des Maritimes.

Ce mandat peut regrouper les éléments suivants :

a) encourager les projets qui permettront aux établissements d'offrir des programmes conjoints, complémentaires et régionaux; et

b) encourager la signature d'ententes administratives, financières et de partage des services susceptibles de réduire les frais généraux des programmes ainsi que l'ensemble des coûts assumés par les étudiants et les gouvernements.

4. **Administration des programmes régionaux**

La Commission continuera d'élaborer et d'administrer des transferts financiers entre les provinces en vue de financer les programmes régionaux, et elle pourra élaborer et administrer au besoin des ententes financières relativement à des programmes dispensés à l'extérieur de la région afin d'accroître les possibilités d'apprentissage qui s'offrent aux étudiants des trois provinces.

E. AUTRES SERVICES ET FONCTIONS

1. La Commission pourra dispenser d'autres services ou s'acquitter d'autres tâches au bénéfice d'un ou de plusieurs établissements et d'une ou de plusieurs provinces, selon les dispositions de son plan opérationnel.

2. Les provinces conviennent que les décisions relatives à la politique de financement relèvent de chacune d'entre elles. Les provinces pourront demander à la Commission de leur fournir des conseils ou des services dans le but d'établir leur politique de financement ou de financer l'enseignement postsecondaire.

F. OBLIGATION REDDITIONNELLE ET RESSOURCES DE LA COMMISSION

1. La Commission est financée par les provinces et elle doit leur rendre des comptes en faisant rapport aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaire.

2. Le financement et l'obligation redditionnelle de la Commission reposent sur un plan opérationnel pluriannuel.

3. Le plan opérationnel de la Commission contient un résumé, par fonction, des activités prévues par la Commission, les résultats escomptés de ces activités ainsi que les ressources nécessaires à leur réalisation.

4. Le plan opérationnel sera mis à jour annuellement et sera soumis en août de chaque année aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire. Il devra décrire clairement les ressources qui seront nécessaires au cours de l'année financière des gouvernements qui commence le mois d'avril suivant, et contenir une entente de partage convenable entre les provinces en fonction des services dispensés par la Commission à l'échelle régionale et à l'intérieur de chacune des provinces et en conformité avec les directives budgétaires fournies par l'entremise du Conseil des premiers Ministres des Maritimes ou en collaboration avec celui-ci.

5. Après consultations auprès des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans chacune des provinces, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes établira le budget de base de la Commission afin d'assurer le maintien de son fonctionnement, et il pourra prévoir de la même façon un budget pour des projets spéciaux.

6. Les ministres et les sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire examineront de temps à autre le rendement de la Commission à la lumière de son plan opérationnel approuvé.

G. COMPÉTENCE

1. La Commission s'occupera de l'enseignement universitaire et surtout des programmes qui mènent à l'obtention d'un diplôme.

2. La compétence de la Commission pourra être modifiée avec le consentement des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes.

3. Les provinces conviennent d'examiner plus à fond les possibilités d'ententes de coopération entre elles en ce qui concerne les collèges communautaires et les programmes semblables. D'ici à ce que cet examen soit terminé, les programmes des collèges communautaires n'auront pas à être approuvés par la Commission.

H. FONCTIONNEMENT DE LA COMMISSION

1. La présidence de la Commission sera distincte de la direction générale du personnel de la Commission.

2. Les provinces conviennent de recruter à l'échelle nationale un directeur général ou une directrice générale.

3. La présidence sera assumée à tour de rôle pendant deux ans par chacune des provinces à compter d'avril 1997.

I. COMPOSITION DE LA COMMISSION

1. La composition actuelle de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes sera maintenue, sous réserve de ce qui suit :

   a) Le président ou la présidente sera choisi parmi les dix-neuf membres de la Commission, plutôt que nommé à titre de vingtième membre; et

   b) Le directeur général ou la directrice générale sera membre d'office de la Commission.

J. MESURES LÉGISLATIVES

1. Les ministres se pencheront sur les mesures législatives nécessaires à la mise en oeuvre de la présente entente. Les modifications législatives qui s'imposent devraient être menées à terme d'ici avril 1998.

K. FIN DE L'ENTENTE

1. La présente entente restera en vigueur jusqu'à l'entrée en vigueur des mesures législatives susmentionnées dans chacune des trois provinces; elle prendra fin à cette date.

L. ENTRÉE EN VIGUEUR DE L'ENTENTE

1. La présente entente entrera en vigueur lorsqu'elle aura été ratifiée par le Conseil des premiers ministres des Maritimes et lorsqu'elle aura été signée par le ministre responsable de l'enseignement postsecondaire de chacune des provinces.

LA PRÉSENTE ENTENTE A ÉTÉ SIGNÉE CE _____ JOUR DE _____ 1997.

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Par : _____
L'honorable R. J. (Roly) MacIntyre
Ministre de l'Enseignement supérieur et du Travail

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

Par : _____
L'honorable Robert S. Harrison
Ministre de l'Éducation et de la Culture

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Par : _____
L'honorable J. Chester Gillan
Ministre de l'Éducation

ANNEXE B-1

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Nommés par l'AUA :
- Dr. Gwendolyn Davies, University of New Brunswick, Nouveau-Brunswick
- Dr. Ed McAlduff, St. Francis Xavier University, Nouvelle-Écosse
- Dr. Cynthia Neville, Dalhousie University, Nouvelle-Écosse

Nommés par la CESPM :
- Mme Sue Loucks, Île-du-Prince-Édouard
- Mme Debbie Pineau, Île-du-Prince-Édouard
- Dr. Judith Woodsworth, Nouvelle-Écosse - présidente

COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Membres :
- Mme Jolène LeBlanc, ministère de l'Éducation - présidente
- Dr. Jean-Pierre Lanteigne, médecin, Bathurst
- Mme Michèle Roussel, ministère de la Santé et Mieux-être, Nouveau-Brunswick
- Pr Paul LeBlanc, Université de Moncton
- M. Jeffery Léger, pharmacien, Moncton
- Dr. Denis D'Amours, médecin, Saint-Jacques
- Dre Annette Séguin, vice-présidente, Services professionnels, Santé NOR'EST

Personnes-ressources :
- M. Edgar Robichaud , Centre universitaire de Shippagan, Université de Moncton
- Dr Omer Doiron, médecin, Dieppe, représentant le ministère de la Santé et Mieux-être
- M. Roger Gervais, Centre universitaire d'Edmundston, Université de Moncton
- Dr. Aurel Schofield, coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick et vice-doyen adjoint de l'Université de Sherbrooke
- Mme Mireille Duguay, membre du personnel de la CESPM
- Mme Catherine Brown, membre du personnel de la CESPM

COMITÉ DES FINANCES DE LA CESPM

- M. Mike Clow, Île-du-Prince-Édouard
- Mme Jolène LeBlanc, Nouveau-Brunswick
- Dr. Bernie M. MacDonald, Nouvelle-Écosse - président
- M. Richard Tingley, Nouveau-Brunswick

GROUPE DE TRAVAIL DU SONDAGE AUPRÈS DES DIPLÔMÉS DE 1999

- Mme Paula Cook, Acadia University, Nouvelle-Écosse
- M. Mark Frison, Mira Gut, Nouvelle-Écosse
- Dr. Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island, Île-du-Prince-Édouard
- Mme Lynn Morrison, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick
- Dr. Peter Rans, Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities, Nouvelle-Écosse
- M. Ron Smith, ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
- Mme Catherine Brown, CESPM
- Mme Mireille Duguay, CESPM

COMITÉ DIRECTEUR DE LA CONFÉRENCE 2001

Mme Samantha Anderson, Saint Mary's University Student Association, Nouvelle-Écosse
M. Calvin Caiger, Atlantic Provinces Community College Consortium, Île-du-Prince-Édouard
M. Harley d'Entremont, Université Sainte-Anne, Nouvelle-Écosse
Mme Ann Jones, Nova Scotia Community College, Nouvelle-Écosse
Mme Claudine Lowry, Nova Scotia Community College, Nouvelle-Écosse
Mme Heather Orford, ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
Mme Debbie Pineau, ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
Mme Kristen Stavert, University of Prince Edward Island Student Union, Île-du-Prince-Édouard
M. James Thorburn, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick

ANNEXE B-2

MEMBRES DES COMITÉS DIRIGÉS PAR LA COMMISSION

COMITÉ DIRECTEUR DE LA RECHERCHE

Dr. Cynthia Alexander, codirectrice, Division de la recherche et des études supérieures, Acadia University
Mme Elizabeth Beale, présidente, Conseil économique des provinces de l'Atlantique
Dr. Robert Campbell, doyen, Instituts de la recherche et des affaires universitaires, University College of Cape Breton
Dr. Garth H. Coffin, directeur, Nova Scotia Agricultural College
Dr. Howard Dickson, vice-recteur, Recherche et développement international, Dalhousie University
Dr. Ian Dohoo, doyen adjoint, Études supérieures et recherche, University of Prince Edward Island
Dr. Peter Ennals, vice-recteur, Affaires universitaires et à la recherche, Mount Allison University
Dr. Ron Johnson, vice-recteur, Affaires universitaires, Saint Francis Xavier University
Dr. Kevin Keough, vice-recteur à la recherche, Memorial University of Newfoundland
Dr. John McLaughlin, vice-recteur, Recherche et coopération internationale, University of New Brunswick
Dr. Georgia Pe-Piper, directrice, Études supérieures et recherche, Saint Mary's University
M. Douglas Robertson, Agence de la promotion économique du Canada atlantique
M. David Slade, Agence de la promotion économique du Canada atlantique
Dr. Truong Vo-Van, vice-recteur adjoint (recherche), Université de Moncton
Dr. G. « Mac » Weaver, consultant
Dr. Deborah van den Hoonard, St. Thomas University
Dr. Carmelita Boivin-Cole, directrice générale, CESPM
Mme Catherine Brown, CESPM

RÉSEAU INFORMATIQUE N.-B/Î.-P.-É.

M. Paul Albert, Université de Moncton, campus universitaire d'Edmundston
M. Helmut Becker, Mount Allison University
M. David Cairns, University of Prince Edward Island
M. David Fortune, Holland College
M. Renaud LeBlanc, Université de Moncton, centre universitaire de Moncton
M. Stephen Moss, St. Thomas University
M. Steven Osborne, University of New Brunswick, campus universitaire de Saint-Jean
Mme Rina Robichaud, Université de Moncton, campus universitaire de Shippagan
M. Greg Sprague, University of New Brunswick, campus universitaire de Fredericton
M. Mohamed El-Bayoumi, CESPM

ANNEXE C

PROGRAMME PROPOSÉS SOUMIS POUR APPROBATION

DU 1ER AVRIL 2000 AU 31 MARS 2001

Établissement	Programme	Décisions au 31 mars 2001 CR, A, D, P, IR*	N** M T
Dalhousie University	- B.A. (mineure) en sciences environnementales	CR	N
	- Baccalauréat ès sciences appliquées	CR	N
	- B.Com. (enseignement coopératif)		
	- B.Com. (majeure facultative) en comptabilité	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en finances	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en entrepreneuriat	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en commerce international	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en information du marketing	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en logistique du marketing	CR	M
	- B.Com. (majeure facultative) en gestion du marketing	CR	M
	- Baccalauréat en gestion de l'information sur la santé	A	N
	- Maîtrise en gestion des services de santé avec M.B.A.	CR	M
	- Maîtrise des cadres en commerce électronique	CR	M
	- M.Ing. (Génie pétrolier)	CR	N
	- MBSI/MPA	CR	M
	- Doctorat en pathologie expérimentale	A	N
Mount Saint Vincent University	- M.A. en gérontologie et études de la famille	CR	M
	- Maîtrise en nutrition humaine appliquée	CR	M
	- M.Ed. en études du programme et concentration en enseignement de l'anglais langue seconde	CR	M
Nova Scotia College of Art and Design	- BFA en études cinématographiques	A	N
	- Baccalauréat en design (Programme international en graphisme)	CR	M
Saint Mary's University	- B.Sc. (majeure et spécialisation) en informatique	A	M
	- Certificat en comptabilité	CR	N
	- Diplôme en criminalistique	A	N
St. Francis Xavier University	- B.A. (spécialisation) en études celtiques	CR	N
St. Thomas University	- B.A. (majeure) en criminologie		
Université de Moncton	- BAA (concentration en marketing) option coop	CR	M
	- Baccalauréat en gestion de l'information	CR	N
	- Bacalauréeat en intervention touristique appliquée	CR	N
	- Baccalauréat en récréologie	CR	M
	- B.Sc. en techniques de laboratoire médical	A	N

Établissement	Programme	Décisions au 31 mars 2001 CR, A, D, P, IR*	N** M T
	- B.Sc. en kinésiologie	CR	M
	- B.Sc. (spécialisation) en physique	CR	M
	- Certificat de 2e cycle en enseignement aux élèves malentendants	CR	N
	- Certificat de 2e cycle en technologie de l'information	CR	M
	- Certificat en gestion des services financiers	CR	N
	- Certificat en securité et hygiène au travail	CR	N
	- Diplôme d'études supérieures en technologie de l'information	CR	M
	- Maîtrise en administration des affaires à temps plein : option avec mémoire	CR	M
	- Maîtrise en sciences appliquées	CR	M
University College of Cape Breton	- B.Sc. en études communautaires et en intégration (Toqwa'tu'kl'Kjijitaqn)	A	N
	- Baccalauréat en technologie (gestion de crises)	CR	N
University of New Brunswick	- Baccalauréat en gestion appliquée de la comptabilité	CR	N
	- Baccalauréat en gestion appliquée du commerce électronique	CR	N
	- B.B.A. avec option de programme coop	IR	M
	- B.Sc. (spécialisation et majeure) en biologie environnementale	CR	N
	- B.Sc. en génie du logiciel	CR	N
	- Maîtrise en philosophie et études des politiques	A	N
	- Certificat de premier cycle en production cinématographique	CR	N

*CR = approuvé après un bref examen
A = approuvé par la CESPM
D = reporté à plus tard par la CESPM
P = en attente
IR = information et archivage
** N = Programme nouveau
M = Programme modifié
T = Programme terminé

ANNEXE D

CATÉGORIES MAJEURES DES DISCIPLINES

Éducation	–	comprend l'éducation physique
Beaux-arts et arts appliqués	–	comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	–	comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	–	comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, la science politique, la géographie, l'étude de l'environnement, l'anthropologie, l'étude des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	–	comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, la science des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliqués	–	comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	–	comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaption
Mathématiques et sciences physiques	–	comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il est à noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérique(*).

ANNEXE E

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street
Suite 600
Halifax Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

Le 17 sep 2001

Rapport des vérificateurs

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Nous avons vérifié le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes au 31 mars 2001 ainsi que les états des fonds engagés, recettes et des dépenses - subventions et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la Commission. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification Canadien généralement reconnues. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière de la Commission au 31 mars 2001 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date selon principes comptables Canadien généralement reconnus.

Pricewaterhousecoopers LLP

Comptables agréés

PricewaterhouseCoopers refers to the Canadian firm of PricewaterhouseCoopers LLP and other members of the worldwide PricewaterhouseCoopers organization.

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Bilan au 31 mars 2001

	2001 $	2000 $
Actif		
Encaisse et dépôts en circulation	4 673 928	2 823 113
Frais payés d'avance	5 778	7 043
Montant à recevoir		
Gouvernement du Canada	6 323 338	4 023 820
Nouveau-Brunswick	13 597 429	10 369 573
Terre-Neuve et du Labrador	324 000	216 000
Nouvelle-Écosse	–	54 044
Île-du-Prince-Édouard	36 902	24 569
Montant à recevoir du Conseil des Premiers ministres des Maritimes	63 770	11 601
Autres comptes débiteurs	44 997	72 987
	25 070 142	17 602 750
Passif		
Comptes créditeurs et charges à payer	37 977	198 740
Sommes à verser aux établissements		
Fonds de fonctionnement	6 087 085	773 678
Fonds de capital	800 597	174 925
Autres	6 692 451	4 917 260
	13 618 110	6 064 603
Recettes différées	147 995	110 315
	13 766 105	6 174 918
Fonds Engagés		
Fonctionnement	9 808 876	8 456 334
Capital	1 495 161	2 971 498
	11 304 037	11 427 832
	25 070 142	17 602 750

Au nom de la Commission,

, Membre

, Membre

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de fonds engagés

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

	Nouveau-Brunswick $	Nouvelle-Écosse $	Île-du-Prince-Édouard $	Autres $	2001 Total $	2000 Total $
Subventions de fonctionnement						
Solde au début de l'exercice	6 923 925	179 614	1 350 295	2 500	8 456 334	6 290 730
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	1 554 019	–	(38 273)	–	1 515 746	2 193 465
Virement	(3 816)	–	3 816	–	–	–
Transfère à la réserve du capitale	–	–	(163 204)	–	(163 204)	–
Virement à l'administration	–	–	–	–	–	(27 861)
Solde à la fin de l'exercice	8 474 128	179 614	1 152 634	2 500	9 808 876	8 456 334
Subventions de capital						
Solde au début de l'exercice	2 813 378	–	158 120	–	2 971 498	2 592 071
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	(1 476 337)	–	(163 204)	–	(1 639 541)	379 427
Transfère de la réserve d'opération	–	–	163 204	–	163 204	–
Solde à la fin de l'exercice	1 337 041	–	158 120	–	1 495 161	2 971 498
Fonds engagés à la fin de l'exercice	9 811 169	179 614	1 310 754	2 500	11 304 037	11 427 832

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de recettes et dépenses - subventions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse (note 1)		Île-du-Prince-Édouard		Autres		Total	
	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $	2001 $	2000 $
Subventions de fonctionnement										
Recettes										
Subventions										
Sans restrictions	154 060 702	150 854 812	–	54 044	25 205 659	23 726 200	–	–	179 266 361	174 635 056
Avec restrictions	7 243 100	7 101 100		–	1 580 132	1 009 700	–	–	8 823 232	8 110 800
Autres	–	–		–	–	–	4 788 425	4 378 728	4 788 425	4 378 728
	161 303 802	157 955 912		54 044	26 785 791	24 735 900	4 788 425	4 378 728	192 878 018	187 124 584
Dépenses										
Subventions										
Sans restrictions (Tableau A)	153 399 931	149 480 561	–	–	25 236 603	23 639 142	–	–	178 636 534	173 119 703
Avec restrictions (Tableau B)	6 349 852	6 452 969	–	–	1 587 461	979 719	–	–	7 937 313	7 432 688
Autres (note 2)	–	–	–	–	–	–	4 788 425	4 378 728	4 788 425	4 378 728
	159 749 783	155 933 530	–	–	26 824 064	24 618 861	4 788 425	4 378 728	191 362 272	184 931 119
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	1 554 019	2 022 382	–	54 044	(38 273)	117 039	–	–	1 515 746	2 193 465
Subventions de capital										
Recettes	2 500 000	2 500 000	–	–	147 379	451 000	–	–	2 647 379	2 951 000
Dépenses (Tableau C)	3 976 337	2 242 648	–	–	310 583	328 925	–	–	4 286 920	2 571 573
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	(1 476 337)	257 352	–	–	(163 204)	122 075	–	–	(1 639 541)	379 427

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de recettes et dépenses - administration

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

	2001 $	2000 $
Recettes		
Contributions		
Nouveau-Brunswick	379 696	379 696
Nouvelle-Écosse	467 742	467 742
Île-du-Prince-Édouard	69 703	69 703
Virement du Conseil des Premiers ministres des Maritimes		
Nouvelle-Écosse	11 562	–
Île-du-Prince-Édouard	9 050	19 225
Virement des réserves de fonctionnement		
Nouveau-Brunswick	–	7 801
Nouvelle-Écosse	–	16 438
Île-du-Prince-Édouard	–	3 622
Recettes des projets	101 693	240 567
Recouvrement de l'APECA	–	45 000
Recouvrement de Statistique Canada	40 000	45 835
	1 079 446	1 295 629
Dépenses		
Salaires et charges sociales	585 586	535 128
Location des bureaux	70 298	69 833
Services professionnels	15 363	24 611
Déplacement		
Membres du conseil	6 751	21 099
Allocation quotidienne	4 800	9 000
Autres	29 653	35 383
Projets speciaux (note 3)	267 150	508 180
Fournitures de bureau, téléphone et poste	36 804	30 529
Mobilier et matériel de bureau	24 606	34 679
Publications	2 899	5 661
Autres	35 561	21 452
	1 079 471	1 295 555
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice (note 4)	(25)	74

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Notes afférentes aux états financiers

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

1 Conventions comptables

Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard, article 18; Nouvelle-Écosse, article 19), les provinces ont le choix de verser les subventions directement aux établissements ou de passer par la Commission. Puisque la province de la Nouvelle-Écosse verse directement aux établissements de la Nouvelle-Écosse, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements de Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Utilisation des prévisions

Les états financiers sont présentés conformément aux conventions comptables généralement reconnues. Ces conventions obligent les gestionnaires à faire des prévisions et des hypothèses qui peuvent influer sur le montant de l'actif et du passif rapporté, sur les éléments de passif éventuel à la date de présentation des états financiers, ainsi que sur le montant des recettes et des dépenses pour la période faisant l'objet du rapport. Les résultats réels pourraient ainsi être différents de ceux fournis dans le rapport.

2 Autres activités

Au cours de l'exercice, la Commission a déboursé des fonds au titre de ce qui suit:

	2001 $	2000 $
Gouvernement du Canada - contributions aux établissements sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick sur les langues officielles dans l'enseignement	4 382 238	3 978 820
Province de l'Île-du-Prince-Édouard - Hôpital Victoria General	82 187	75 908
Province de Terre-Neuve et du Labrador - Places dans les programmes de réhabilitation	324 000	324 000
	4 788 425	4 378 728

(1)

3 Projets spéciaux

Au cours de l'exercice, les projets d'étude spéciaux suivants ont été entrepris et les coûts ont été assumés comme suit:

	2001 $	2000 $
Étude de la rercherche postsecondaire au Canada atlantique	6 129	45 631
Système d'information sur les dossiers étudiants	60 746	65 097
Sondage des diplômés et diplômées	13 793	100 512
Projet du cadre informationnel des Maritimes	122 306	259 792
CFDMM conférence	26 169	–
Autres	38 007	37 148
	267 150	508 180

4 Recettes et dépenses – Administration

Tout excédent de recettes pour l'exercice pour "Administration" est considéré comme faisant partie du Fonds consolidé et a été attribué en conséquence au montant dû par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes.

5 Immobilisations

La Commission a fait l'acquisition d'équipement et de meubles de bureau, ainsi que de logiciels et de matériel informatique, et a effectué des améliorations locatives, d'une valeur comptable nette de 193 706 $ au 31 mars 2001 (comparativement à 177 843 $ en 2000). Ces sommes ne sont pas incluses dans le bilan.

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions sans restrictions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001 **Tableau A**

	2001 $	2000 $
Nouveau-Brunswick		
Établissements		
École des gardes forestiers des Maritimes	1 665 000	1 665 000
Mount Allison University	12 830 008	12 570 522
St. Thomas University	5 681 030	5 523 790
Université de Moncton	42 748 549	41 531 829
University of New Brunwick	74 390 709	72 373 266
University of Prince Edward Island - Collège vétérinaire de l'Atlantique	3 078 000	3 124 080
	140 393 296	136 788 487
Virements interprovinciaux		
Province de Terre-Neuve et du Labrador	237 500	–
Province de la Nouvelle-Écosse	3 421 500	3 122 200
Province de l'Ontario	31 081	18 449
Province de Québec	3 061 952	3 284 746
	6 752 033	6 425 395
Subvention en remplacement de l'impôt foncier municipal	5 904 602	5 849 012
Autres	350 000	417 667
	153 399 931	149 480 561
Île-du-Prince-Édouard		
Établissements		
Holland College	5 907 900	5 377 900
University of Prince Edward Island	15 708 277	14 634 042
	21 616 177	20 011 942
Virements interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	3 588 000	3 627 200
Province de Québec	32 426	–
	3 620 426	3 627 200
	25 236 603	23 639 142
	178 636 534	173 119 703

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions avec restrictions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001 **Tableau B**

	2001 $	2000 $
Nouveau-Brunswick		
École des gardes forestiers des Maritimes	96 164	167 753
Mount Allison University	740 240	724 330
St. Thomas University	337 943	338 570
Université de Moncton	1 424 563	1 297 221
University of New Brunwick	3 185 442	3 463 254
Projet commun – Réseau d'ordinateurs	565 500	461 841
	6 349 852	6 452 969
Île-du-Prince-Édouard		
Holland College	869 200	–
University of Prince Edward Island	630 300	907 395
Projet commun – Réseau d'ordinateurs	87 961	72 324
	1 587 461	979 719
	7 937 313	7 432 688

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions de capital

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001 **Tableau C**

	2001 $	2000 $
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	2 133 337	2 242 648
St. Thomas University	343 000	–
Université de Moncton	500 000	–
Mount Allison University	1 000 000	–
	3 976 337	2 242 648
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	310 583	328 925
	4 286 920	2 571 573

ANNEXE F

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 2000-2001

Nouveau-Brunswick	
École des gardes-forestiers des Maritimes	1 665 000 $
Mount Allison University	12817200
St. Thomas University	5680700
Université de Moncton	42560100
University of New Brunswick	74212300
	136 935 300 $
Nouvelle-Écosse	
Acadia University	19 754 175 $
Atlantic School of Theology	745112
Dalhousie University	92354606
Mount Saint Vincent University	12061327
N.S. Agricultural College	4029306
N.S. College of Art & Design	4463084
St. Francis Xavier University	16038109
Saint Mary's University	18548249
University College of Cape Breton	13039250
Université Sainte-Anne	2814952
University of King's College	2724982
	186 573 152 $
Île-du-Prince-Édouard (note 2)	
Holland College	5 907 900 $
University of Prince Edward Island	18768700
	24 676 600 $

Note 1 - Inclut le Atlantic Veterinary College

ANNEXE G

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS - 2000-2001

	Non relative à l'espace	Modifications et rénovations	Total
Nouveau-Brunswick			
École des gardes-forestiers des Maritimes	55 540 $	71 690 $	127 230 $
Mount Allison University	290900	449340	740240
St. Thomas University	177100	142960	320060
Université de Moncton	848440	1116460	1964900
University of New Brunswick	1667900	1841100	3509000
Projet commun (Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.)	581670	-	581670
	3 621 550 $	3 621 550 $	7 243 100 $
Nouvelle-Écosse			
Acadia University	420 751 $	455 974 $	876 725 $
Atlantic School of Theology	15169	16887	32056
Dalhousie University	1846078	1821991	3668069
Mount Saint Vincent University	284307	232675	516982
Nova Scotia Agricultural College	37900	37900	75800
Nova Scotia College of Art & Design	113723	99450	213173
St. Francis Xavier University	307039	401551	708590
Saint Mary's University	405614	379028	784642
University College of Cape Breton	212277	227049	439326
Université Sainte-Anne	26535	69425	95960
University of King's College	49287	48788	98075
	3 718 680 $	3 790 718 $	7 509 398 $
Île-du-Prince-Édouard			
Holland College	185 300 $	199 300 $	384 600 $
University of Prince Edward Island	251640	287860	539500
Projet commun (Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.)	85600	-	85600
	522 540 $	487 160 $	1 009 700 $

ANNEXE H
PUBLICATIONS DE LA CESPM

Rapport sur les tendances de la recherche postsecondaire au Canada atlantique, Fredericton (N.-B.), août 2000

La clé de notre avenir - Stratégie de renouvellement de la recherche postsecondaire au Canada atlantique, Fredericton (N.-B.), août 2000

Recherche postsecondaire dans le Canada atlantique : profil des établissements, Fredericton (N.-B.), août 2000

Ensemble de statistiques. 5e éd., Fredericton (N.-B.), janvier 2000

Plan d'entreprise pluriannuel de 2000/2001 à 2002/2003, Fredericton, (N.-B.), août 1999

Politique en matière d'assurance de la qualité, Fredericton (N.-B.), février 1999.

Sondage des diplômés universitaires de 1996, préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.), février 1998.

Accessibilité à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes, Fredericton (N.-B.), novembre 1997.

Ensemble de statistiques, 4e éd., Fredericton (N.-B.), novembre 1997.

Rapport Provisoire - Considération par la Commission des options en matière d'assurance de la qualité, Fredericton (N.-B.), juillet 1997

Rapport du sous-comité sénatorial de l'enseignement postsecondaire, Fredericton (N.-B.), février 1997.

Options en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur des Maritimes, Fredericton (N.-B.), janvier 1997

Sondage des diplômés de 1995 des universités, préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.), novembre 1996

Rapport de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes au Conseil des premiers ministres des Maritimes sur l'avenir de la CESPM, Fredericton (N.-B.), septembre 1996.

Diminution des subventions gouvernementales et solutions possibles - Le dossier des frais supplémentaires, préparé par Frank Strain, Fredericton (N.-B.), juin 1996.

1995 Space Inventory, Fredericton (N.-B.), août 1996.

Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers des cycles supérieurs : incidences dans les Provinces maritimes, préparé par John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton (N.-B.), juin 1996.

Défis d'ordre financier : les solutions 1996-1997, Fredericton (N.-B.), avril 1996.

Politiques et procédures pour l'évaluation des programmes dans les universités des Maritimes, Fredericton (N.-B.), avril 1996.

Un cadre informationnel pour l'enseignement supérieur dans les Maritimes, préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins, décembre 1995.

Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile, préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par l'Association Canadienne pour l'enseignement co-opératif - Division de l'Atlantique, septembre 1994.

Stratégie de mise en oeuvre des recommandations relatives aux universités des Maritimes, Fredericton (N.-B.), novembre 1993.

Rôle et capacité prévue 2e rapport - Universités du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard et recommandations générales pour la région, en collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education, Fredericton (N.-B.), novembre 1993.

Ensemble de statistiques, Fredericton (N.-B.), octobre 1992.

Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities, en collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education, Fredericton (N.-B.), mai 1991.

Troubles d'apprentissage dans l'enseignement postsecondaire, préparé par Margaret Golick, Ph.D., Fredericton (N.-B.), décembre 1988.

L'aide aux étudiants dans les années 1990, Rapport du comité d'étude de l'aide aux étudiants, Fredericton (N.-B.), novembre 1988.

Ensemble de statistiques, Fredericton (N.-B.), 1988.

Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements, Fredericton, (N.-B.), août 1986.

Ensemble de statistiques, Fredericton (N.-B.), mars 1986.

CESPM: Politiques, règles de procédure et activités, Fredericton (N.-B.), février 1986.

Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), été 1983.

Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1982-83 à 1984-85, Fredericton (N.-B.), juin 1982.

Institutions postsecondaires des Provinces maritimes - Regards sur nous-mêmes, Fredericton (N.-B.), mai 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium, Fredericton (N.-B.), janvier 1981.

Activités, règlements et règles de procédure, Fredericton (N.-B.), janvier 1981.

Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1980-81 à 1982-83, Fredericton (N.-B.), avril 1980.

Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes, Fredericton (N.-B.), mars 1980.

Perspectives des années quatre-vingts - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1979-80 à 1981-82, Fredericton (N.-B.), juin 1979.

Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), janvier 1978.

En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), avril 1977.

Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt, Fredericton (N.-B.), décembre 1976.

L'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes - 1976 - un aperçu général, Fredericton (N.-B.), octobre 1976.

Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les Provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman, Fredericton (N.-B.), août 1976.

Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé par la CESPM par le doyen D.G. Howell, Fredericton (N.-B.), août 1975.

Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure, Fredericton (N.-B.), juin 1975.

Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick, Fredericton (N.-B.), avril 1975.

••••••••••

Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes, Fredericton (N.-B.), publié annuellement de septembre 1977 à septembre 1988, avril 1990, novembre 1991, octobre 1993, et décembre 1996.

Plan financier, Fredericton (N.-B.), publié annuellement de 1977 à 1995.

Rapport annuel, Fredericton (N.-B.), publié annuellement depuis 1975.